



## Groepsinformatie 2025-2026

### Groep 1 & 2

#### ALGEMEEN

##### Contact

##### Leerkrachten groep 1-2 A:

ma/di Matanja de Graaf: [m.degraaf@pcbobaarnsoest.nl](mailto:m.degraaf@pcbobaarnsoest.nl)  
wo/do/vr Astrid de Wind: [a.dewind@pcbobaarnsoest.nl](mailto:a.dewind@pcbobaarnsoest.nl)

##### Leerkracht groep 1-2 B

ma t/m vr Inger Toonen: [i.toonen@pcbobaarnsoest.nl](mailto:i.toonen@pcbobaarnsoest.nl)

##### Leerkracht groep 1-2 C

ma/di Janneke van Harskamp: [j.vanharskamp@pcbobaarnsoest.nl](mailto:j.vanharskamp@pcbobaarnsoest.nl)  
wo-do-vr Ilse Tupker: [i.tupker@pcbobaarnsoest.nl](mailto:i.tupker@pcbobaarnsoest.nl)

Brieven of belangrijke mededelingen ontvangt u via de mail of via de Parro app. Via Parro communiceren wij over praktische zaken. Bijvoorbeeld over uitjes, spullen meenemen, maar ook nieuws vanuit de groep, een leuke foto (AVG-proof), een mooi project, kortom, een kijkje in de groep. We communiceren **niet** over voortgang of gedrag van kind(eren). Wij vragen u dan ook om dit via de mail, telefonisch of persoonlijk na schooltijd te doen. Leerkrachten zijn via de Parro App op eigen werkdagen bereikbaar van 07.30 uur - 17.00 uur. Het grootste gedeelte van de dag staat de leerkracht voor de groep. Lesgeven aan en aandacht voor de kinderen krijgt voorrang. Hierdoor kan het zijn dat de leerkracht het bericht pas later leest en erop reageert.

##### Observaties/ resultaten/toetsen

Twee keer per jaar krijgen de kinderen een rapport mee naar huis. Voor het invullen hiervan gebruiken we het observatiemodel KIIK! Deze observaties bespreken we tijdens de 10 minutengesprekken, bij zorgen zullen wij u eerder op de hoogte brengen.

##### Ouderhulp

Gedurende het jaar zullen wij uw hulp bij diverse activiteiten zeer op prijs stellen. Intekenen voor verschillende activiteiten gaat via de Parro app.

##### Passend onderwijs

Door zelfstandig te werken is er verlengde instructie en ondersteuning, afgestemd op een groepje kinderen (geclusterd vanuit onderwijsbehoeften) in een kleine kring.

##### Spelen en werken en zelfstandig werken

De kinderen kunnen zelfstandig kiezen in welke hoek zij spelen door hun naamkaartje op het kiesbord te hangen. Soms heeft de juf al voor een bepaalde activiteit gekozen en hangt het kaartje al op het kiesbord.

## Organisatie

Tijdens het zelfstandig werken leren de kinderen opdrachten zelfstandig uit te voeren, zonder hulp te vragen aan de leerkracht. De kinderen mogen elkaar wel om hulp vragen. De leerkracht zal tijdens deze momenten kinderen, die extra aandacht of instructie nodig hebben, begeleiden (kleine kring) of observeren.

Vanaf 08.20 uur gaat de deur open en mogen de kinderen naar binnen. Om rustig te kunnen starten gaan de ouders niet mee naar binnen. U kunt uw kind bij de kleuteringang gedag zeggen. De leerkracht staat bij de deur van het lokaal om de kinderen welkom te heten. Omdat wij ons kunnen voorstellen dat u het leuk vindt om een kijkje in de klas te nemen, is er iedere week voor een vakantie een inloopweek voor alle ouders. Dit betekent dat u in deze week van 08.20 tot 08.30 uur met uw kind een kijkje in de klas kunt nemen. We zullen deze inloopweken via Parro en De Nieuwsbron met u communiceren.

In de groep starten we met de godsdienstmethode 'Trefwoord', zingen liedjes en bekijken de dagritmekaarten; wat gaat er deze dag gebeuren?

Iedere maandag en donderdag gymmen we in het speellokaal. Makkelijke kleding zoals een t-shirt met korte broek en gympen met klittenband of elastiek, is verplicht. Kinderen kleden zich zelfstandig om. De gymtassen blijven op school in de luizenzak. Op regendagen maken we extra gebruik van het speellokaal. Voor elke vakantie krijgt uw kind zijn/haar gymtas mee naar huis zodat u de gymkleding kunt wassen en kunt checken of de gym schoenen nog passen.

Rond 10.15 uur is er een kleine pauze. Nadat we een liedje hebben gezongen, eten en drinken we samen in de kring. Wilt u uw kind een goed sluitende beker en trommel meegeven, voorzien van naam?

Wij vragen u om uw kind iets van groente of fruit mee te geven als pauzehapje. Om gruiten (groenten en fruit) echt te integreren binnen onze school en één lijn te trekken voor alle kinderen, zullen wij koeken etc. mee terug naar huis geven. Op deze manier werken we samen aan een gezonde leefstijl!

Omdat wij een afvalvrije school zijn, willen wij u vragen uw kind een drinkbeker mee te geven i.p.v. een pakje. U kunt zich voorstellen hoeveel afval ons dat scheelt!

### **Continurooster:**

Wij hanteren een continurooster. De schooltijden zijn:

Maandag: 8.30 uur - 14.25 uur

Dinsdag: 8.30 uur - 14.25 uur

Woensdag: 8.30 uur - 12.25 uur

Donderdag: 8.30 uur - 14.25 uur

Vrijdag 8.30 uur - 11.55 uur

Op maandag, dinsdag en donderdag eten alle kinderen, onder begeleiding van hun juf, een broodje op school. Wij vragen voor de lunch een broodtrommel en beker, voorzien van naam, mee te geven. Na het eten spelen de kinderen

buiten onder toezicht van pleinwachten. De leerkrachten hebben dan een half uur pauze. Pleinwacht wordt gelopen door ambulante leerkrachten.

**Luizenzak:**

In verband met de luizenbestrijding doet elk kind zijn jas in zijn/haar luizenzak die aan de kapstok hangt. Mocht deze kwijt of stuk zijn, dan is een nieuwe op school te verkrijgen tegen een vergoeding van €2,50.

Twee keer per jaar (voor de kerstvakantie en de zomervakantie) geven wij de luizenzak mee naar huis zodat u deze kan wassen.

**Verjaardagen:**

De kinderen vieren hun verjaardag bij ons op school voor het eerst als ze 5 jaar worden. Het is fijn als u van te voren doorgeeft wanneer ze willen trakteren, dan zorgen wij voor een feestelijke sfeer. De kinderen vieren het feestje alleen in eigen klas en gaan niet de klassen rond. Wij vragen u om een gezonde traktatie te verzorgen.

## METHODEN

### GODSDIENST - Trefwoord

Wij zijn een school met een christelijke identiteit. Voor het vak godsdienst gebruiken wij de methode Trefwoord. In alle groepen beginnen wij de dag met een lied, gebed of gedicht. Per week vertellen wij 2 of 3 bijbelverhalen. Wij sluiten de dag op gepaste wijze af.

### REKENEN – Met sprongen vooruit

|                      |                                                                                                                                                     |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Meten                | Vergelijken en ordenen van lengte, inhoud en gewicht. Het afpassen en aflezen van lengte en inhoud                                                  |
| Tijd                 | Dagen van de week, seizoenen, ochtend, middag                                                                                                       |
| Getalbegrip          | Ervaring opdoen in het omgaan met cijfers en getallen, zoals het opzeggen van de telrij, activiteiten met getalsymbolen en met telbare hoeveelheden |
| Wiskundige begrippen | Op, onder, achter, links, rechts, groter dan, dikker dan, etc.                                                                                      |
| Cijfer van de week   | Iedere week bieden we de kinderen een cijfer aan. Daar doen we verschillende activiteiten mee                                                       |

### TAAL – Fonemisch bewustzijn (CPS)

|                         |                                                               |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Klank en rijm           | Bewust van klanken                                            |
| Auditieve analyse       | Woorden klank voor klank uitspreken                           |
| Auditieve synthese      | Het samenvoegen van afzonderlijke klanken tot een woord       |
| Eerste en laatste woord |                                                               |
| Kritisch luisteren      | Eerste/ laatste klank herkennen, een fout in de zin herkennen |
| Schriftoriëntatie       | Aanleren van de juiste lees- schrijfrichting                  |

## WOORDENSCHAT – Fonemische bewustzijn

|                       |                                                                                                                                   |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Algemeen              | Een ruime woordenschat is van essentieel belang om op latere leeftijd een goede lezer te worden en om goed begrip te kunnen lezen |
| Hoe?                  | Woorden uit boeken, veel voorlezen                                                                                                |
| Passieve woordenschat | Het aantal woorden die het kind begrijpt                                                                                          |
| Actieve woordenschat  | Alle woorden die het kind gebruikt                                                                                                |

## LEZEN

|                   |                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Klank van de week | We benoemen de klanken zoals ze klinken (a=a en geen aa). Bij alle klanken leren de kinderen een gebaar. Iedere week bieden we de kinderen een nieuwe klank aan. Wij gebruiken hiervoor het programma De Glazen School. |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## EXPRESSIE & BEWEGINGSONDERWIJS

|                  |                                                                                                                                              |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tekenen          | Dagelijks                                                                                                                                    |
| Handvaardigheid  | Dagelijks                                                                                                                                    |
| Muziek (123Zing) | Voor de muzieklessen maken wij gebruik van de methode van '123Zing'. Deze methode is bedoeld voor de groepen 1 t/m 8 van het basisonderwijs. |
| Gymles           | Maandag en donderdag<br>Korte broek, shirt en gym schoenen met elastiek of klittenband.<br>Tas gaat in de luizenzak.                         |

Dit zijn mogelijke vragen die u uw kind kunt stellen als het thuis komt met een zelfgemaakte creatie.

*Hoe heb je het gemaakt?*

*Waar is het van gemaakt?*

*Wat vond je het leukste onderdeel?*

*Kun je me er iets over vertellen?*

*Heb je al eerder zoiets gedaan?*

*Heb je er lang aan gewerkt?*

*Hoe ben je begonnen?*

*Hoe kwam je op het idee?*

*Hoe zou je je werk kunnen noemen?*