



Groepsinformatie 2025-2026

Groep 8

ALGEMEEN

Organisatie

Leerkracht:

Maandag t/m vrijdag: Willeke Vermaat.

Mailadres:

w.vermaat@pcbobaarnsoest.nl

Parro:

Via Parro communiceren wij over praktische zaken. Bijvoorbeeld over uitjes, spullen meenemen, maar ook nieuws vanuit de groep, een leuke foto (AVG-proof), een mooi project, kortom, een kijkje in de groep. We communiceren **niet** over voortgang of gedrag van kind(eren). Wij vragen u dan ook om dit via de mail, telefonisch of persoonlijk na schooltijd te doen.

Leerkrachten zijn via de Parro App op eigen werkdagen bereikbaar van 07.30 uur tot 17.00 uur. Het grootste gedeelte van de dag staat de leerkracht voor de groep. Lesgeven aan en aandacht voor de kinderen krijgt voorrang. Hierdoor kan het zijn dat de leerkracht het bericht pas later leest en erop reageert.

Binnenkomst:

De kinderen mogen vanaf 8.20 uur tot 8.30 uur zelfstandig de school binnenkomen. De lessen beginnen om 8.30 uur.

Via Parro communiceren wij over praktische zaken. Bijvoorbeeld over uitjes, spullen meenemen, maar ook nieuws vanuit de groep, een leuke foto (AVG-proof), een mooi project, kortom, een kijkje in de groep. We communiceren **niet** over voortgang of gedrag van kind(eren). Wij vragen u dan ook om dit via de mail, telefonisch of persoonlijk na schooltijd te doen.

Leerkrachten zijn via de Parro App op eigen werkdagen bereikbaar van 07.30 uur - 17.00 uur. Het grootste gedeelte van de dag staat de leerkracht voor de groep. Lesgeven aan en aandacht voor de kinderen krijgt voorrang. Hierdoor kan het zijn dat de leerkracht het bericht pas later leest en erop reageert.

Klassendienst:

In iedere groep komt een klassendienst. Op maandag, dinsdag en donderdag start dit om 14:25 uur en is het klaar om 14:35 uur. Op woensdag start het om 12:25 uur en is het om 12:35 uur klaar.

Continuurooster:

Wij hanteren een continuurooster. De schooltijden zijn:

Maandag: 8.30 uur - 14.30 uur

Dinsdag: 8.30 uur - 14.30 uur

Woensdag: 8.30 uur - 12.30 uur

Donderdag: 8.30 uur - 14.30 uur

Vrijdag: 8.30 uur - 14:30 uur

Op maandag, dinsdag en donderdag eten de kinderen brood op school. Na het eten spelen de kinderen buiten onder toezicht van pleinwachters. De leerkrachten hebben dan een half uur pauze.

Dagindeling:

Over het algemeen hebben we 's ochtends vakken als rekenen, taal, (begrijpend) lezen en spelling. De middag is vaak bestemd voor creatieve- en zaakvakken, zoals wereldoriëntatie, Engels, techniek, muziek of creatief. Ook dit schooljaar werken we projectmatig en groepsdoorbrekend met elkaar.

Pauze:

We vragen u om uw kind elke dag iets van groente of fruit mee te geven als pauzehapje, wij zullen koeken mee terug naar huis geven. Op die manier werken we met elkaar aan een gezonde leefstijl!

De Bron is een afvalvrije school en dat betekent dat we afval scheiden in papier, gft, pmd en restafval. We vragen ouders om hun kinderen een broodtrommeltje en een drinkbeker mee te geven in plaats van plastic zakjes en pakjes drinken, zodat we met elkaar het afval kunnen beperken. Lege pakjes zullen daarom mee terug naar huis worden gegeven.

Luizenzak:

In verband met de luizenbestrijding willen we graag dat alle kinderen hun jassen in een luizenzak aan de kapstok hangen. Het gebruik van deze zak is verplicht voor alle kinderen. Mocht u er geen meer hebben of is die van uw kind stuk, dan is deze op school te verkrijgen tegen een kleine vergoeding van € 2,50. Twee keer per jaar (voor de kerstvakantie en zomervakantie) geven wij de luizenzak mee naar huis zodat u deze kunt wassen.

Mobiele telefoons:

Tijdens de schooluren is het niet toegestaan om een telefoon of smartwatch te gebruiken of om te hebben. Deze leiden af, geven onrust en worden niet altijd op de juiste wijze gebruikt. Wij vragen de kinderen om ze op te bergen in de tas. Kinderen worden altijd in de gelegenheid gesteld om in dringende gevallen naar huis te bellen met de schooltelefoon.

De school is op geen enkele wijze verantwoordelijk voor schade aan of het zoekraken van de telefoon of smartwatch.

Verjaardagen:

De verjaardagen van de kinderen vieren we ook graag op school. Het is fijn als u van te voren doorgeeft wanneer ze willen trakteren, dan zorgen wij voor een feestelijke sfeer. De kinderen vieren het feestje alleen in eigen klas en gaan niet de klassen rond. Wij vragen u om een gezonde, eetbare traktatie te verzorgen.

	Gym: We hebben een blokuur gym op dinsdag van 08:30 uur tot 10:00 uur. De gymles wordt gegeven door een vakleerkracht (Tijmen Mollenberg) in de Sporthal aan de Smitsweg. Hij zal spel -en toestelonderdelen afwisselen. De kinderen hebben voor de gymles een broek, t-shirt en zaalgym schoenen nodig. De gymtassen worden na elke gymles weer mee naar huis genomen. Zwemmen: Iedere maandagochtend krijgen de kinderen natte gymles in het zwembad op de Engh. We gaan er op de fiets naar toe. Natuurlijk hebben ze zwemkleding en een handdoek nodig. Zwembrillen e.d. zijn niet toegestaan. Materialen We verwachten dat de kinderen een stevige multomap 4-rings, een agenda, eigen oortjes/koptelefoon en een computermuis hebben. De genoemde materialen hebben we dagelijks nodig in groep 8. Alle werkbladen en eventuele huiswerkopdrachten komen in één map. Daarom is het heel belangrijk dat de kinderen de map 's ochtends bij zich hebben naar school en ook aan het einde van de dag mee naar huis nemen. Vanuit school komen er tabbladen in met de juiste indeling.
Passend onderwijs	Bij de vakken rekenen, spelling en lezen wordt er in groep 8 steeds meer op eigen niveau en tempo gewerkt. De verlengde instructie en ondersteuning wordt afgestemd op een groepje kinderen (geclusterd vanuit de onderwijsbehoeften). De hele week zijn er op school ambulante leerkrachten aanwezig om kleine groepjes kinderen extra te begeleiden of te ondersteunen in de groep.
Zelfstandig werken	Na een klassikale instructie gaan de kinderen zelfstandig aan de slag. De leerkracht geeft verlengde instructie of loopt rondes door de klas voor vragen tijdens het werken. We leren de kinderen verantwoordelijk te zijn voor hun eigen werk. Daarbij hoort netjes en gestructureerd werken, maar ook zelf nakijken.
Leerlingvolgsysteem en toetsen	Gedurende het schooljaar worden er meerdere toetsen afgenomen voor het leerlingvolgsysteem. Wij nemen zowel methodetoetsen (per blok of hoofdstuk) als de toetsen van IEP af (in januari en juni). Sinds vorig schooljaar zijn wij overgestapt naar het leerlingvolgsysteem van IEP. IEP legt de focus op groei en kijkt naar de eigen ontwikkeling van een kind. De resultaten van de toetsen komen op het rapport te staan en worden tijdens de oudergesprekken besproken.
Activiteiten	Uitjes groep 8: De kinderen gaan bij uitjes vaak op de fiets naar de desbetreffende locatie, hierbij is het belangrijk dat uw kind beschikt over een goede fiets en dicht schoeisel draagt.

Wij zijn een school met een Christelijke identiteit. Voor het vak godsdienst hanteren we de methode Trefwoord. Trefwoord kent een eigen thematisch driejarenrooster. De meest geschikte Bijbelverhalen zijn over deze drie jaren verdeeld, onderscheiden in onder-, midden- en bovenbouw. In alle groepen beginnen we de dag met een gebed / gedicht of een moment van stilte. We sluiten de dag op gepaste wijze af.

REKENEN - Getal en Ruimte Junior

Algemeen

Getal & Ruimte gebruikt een heldere en gestructureerde rekendidactiek met aandacht voor één onderwerp en duidelijke rekenstrategieën. Om goed te leren rekenen, heeft een leerling veel herhaling nodig in een duidelijke structuur. Omdat iedere week over één rekenonderwerp gaat, is er veel ruimte voor oefening. Zo kunnen de kinderen zich de rekenvaardigheid eigen maken voordat ze gaan toepassen. Er is ook elke dag tijd voor automatiseren en memoriseren.

In groep 8 komen de volgende onderwerpen aan bod:

- Getalbegrip
- Hoofdrekenen
- Cijferen
- Rekenmachine
- Breuken
- Verhoudingen
- Procenten
- Meten, vergroten en verkleinen
- Meetkunde
- Verbanden

In groep 8 ligt de nadruk op herhalen van alle vaardigheden. Het hele referentiekader komt in de eerste 4 blokken aan bod. In het deel Naar de Eindtoets wordt met behulp van toetsjes en maatwerk het 1S-(1F-) niveau uit het referentiekader herhaald en geoefend.

Rekenblobs:

Voor het automatiseren van rekenvaardigheden gebruiken we het online rekenprogramma 'Rekenblobs'. Het programma Rekenblobs past zich automatisch aan aan het rekenniveau van het kind en biedt hierdoor op maat gemaakte oefeningen, wat zorgt voor effectief en motiverend oefenen. Ook thuis kunnen de kinderen met Rekenblobs aan de slag. In de eerste schoolweek krijgen de kinderen de inloggegevens mee naar huis.

Briljant:

Om sterke rekenaars uit te dagen gebruiken wij de verrijkende rekenmethode 'Briljant'. In deze methode worden leerlingen uitgedaagd aan de slag te gaan met steeds complexere rekenonderwerpen, zoals: Fibonacci, origami, priemgetallen of puzzelen met grote getallen. Bij elk nieuw onderwerp is er een instructievideo beschikbaar en worden er opdrachten gemaakt.

TAAL - Staal

Algemeen	In een jaar werken we aan 8 thema blokken die aansluiten bij de belevingswereld van het kind. Aan bod komen woordenschat, taalverkenning en mondeling taalgebruik.
Herhaling	Taal en spelling vraagt om veel oefentijd voordat het echt in 'je vingers' zit. Daarom begint elke les met het opfrissen van eerder aangeboden leerstof, woordbetekenissen en spellingcategorieën.

SPELLING - Staal

Algemeen	De kinderen krijgen iedere dag een woord- en zinnendictee.
Werkwoord spelling	In groep 8 worden geen nieuwe onderdelen aangeboden. Alle onderdelen uit groep 6 en 7 worden herhaald. Een werkwoordschema helpt kinderen bij het leren.
Spellingregels	Er komen in groep 8 geen nieuwe spellingcategorieën. We herhalen leerstof van voorgaande jaren waarbinnen nieuwe woorden worden aangeboden.
Grammatica	Het leren van woordsoorten, zinsdelen en leestekens helpt een kind bij het zelf kunnen schrijven van teksten. Want dat is het waar het bij spelling om gaat: het uit het hoofd goed opschrijven van woorden en zinnen.

LEZEN

Lezen	Er wordt gewerkt met Nieuwsbegrip Goed kunnen lezen is erg belangrijk, ook bij andere vakken. Wie goed kan lezen, is in staat zelf dingen te leren uit een tekst.
Technisch lezen	Stripboeken, informatie boeken of een spannend verhaal, alles is goed. Voorlezen, samen lezen en over het boek praten is goed en leuk voor kinderen. Zij ontwikkelen een grotere woordenschat en het vergroot het leesplezier! Blijft u het lezen thuis ook stimuleren? Om jullie hierbij te ondersteunen mogen de kinderen het boek van school ook thuis lezen. Let er dan wel op dat het boek in het bijgeleverde zakje wordt gedaan i.v.m. lekkende bekers. Tip: lidmaatschap van de bibliotheek is gratis!

STUDIEVAARDIGHEDEN

Elke week doen we een les uit Blits. In deze methode leren de kinderen belangrijke studievoordigheden. U kunt hierbij denken aan het samenvatten van teksten, aflezen van grafieken, kaarten en roosters lezen, gebruik maken van internet. Voor het gebruik maken van programma's zoals Google Maps vragen wij uw toestemming. Mocht u hier bezwaar tegen hebben, dan horen wij het graag.

ZAAKVAKKEN

Engels	We gebruiken voor het vak Engels de methode Stepping Stones Junior. De leerlingen breiden tijdens deze lessen spelenderwijs hun Engelse woordenschat uit en krijgen zelfvertrouwen in het communiceren in een andere taal. De leerstof voor het basisonderwijs sluit aan op de leerstof voor het voortgezet onderwijs (Stepping Stones). Elke les start met een leuk en inspirerend filmpje waarin Engelstalige leeftijdsgenoten acteren en spreken in herkenbare, Nederlandse situaties. De woorden en de zinnen van de les staan daarin centraal.
Wereldoriëntatie	De wereld om ons heen zit vol met vragen: <i>Hoe leefden de Romeinen vroeger? Hoe werken onze ogen? En hoe ontstaat een vulkaan?</i> Samen gaan we op zoek naar antwoorden op deze vragen. Naut Meander Brandaan is een methode voor wereldoriëntatie, waar de vakken geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek in verweven zitten. Deze vakken worden zowel los van elkaar aangeboden, als vakoverstijgend in projectvorm. Elk thema bestaat uit vier lessen per vak met aansluitend een toets. Daarnaast worden de kinderen elk thema voor een uitdaging gesteld. Voor het oplossen van deze uitdaging moeten de kinderen verschillende vaardigheden inzetten, zoals samenwerken, vragen stellen en onderzoeken.
Sociaal emotioneel	Op dinsdag hebben we een gedragscoach binnen onze school. Juf Annemiek gaat zowel individuele kinderen als groepen aan de slag met verschillende activiteiten op sociaal-emotioneel gebied.

KUNSTZINNIGE VORMING

Creatief	Twee keer per week staan de creatieve vakken op het programma. De kinderen worden zo veel mogelijk gestimuleerd hierbij hun creatieve kant te tonen. Soms met de eigen groep in de klas, soms met andere groepen samen. Om uitdagende, nieuwe en bijzondere technieken te kunnen aanbieden, hebben we af en toe hulp van begeleiders nodig. Te zijner tijd hoort u hier meer over.
Muziek	Voor muziek gebruiken we de methode van '123zing'. Deze methode is voor groep 1 t/m 8 van het basisonderwijs. De methode biedt aansprekende liedjes en lessen aan waarbij alle muzikale domeinen en genres aan bod komen. Van pop- en elektronische muziek tot wereldmuziek, jazz en klassiek.
Techniek	Techniekonderwijs houdt de natuurlijke nieuwsgierigheid van kinderen springlevend en doet een sterk beroep op de 21ste-eeuwse vaardigheden, zoals: samenwerken, creativiteit, communiceren, probleemoplossend vermogen, zelfstandig en kritisch denken. Techniek op de basisschool helpt leerlingen om op jonge leeftijd hun talenten te ontdekken. Wij maken hiervoor op school gebruik van verschillende soorten constructiematerialen, zoals: Lego, K'nex, knikkerbaan, clickformers, Gravitrax, Magformers, Twickto, en nog veel meer.

HUISWERK

Leerstof voor wereldoriëntatie (+ topografie) en taal wordt direct meegegeven aan het begin van een hoofdstuk. Leerlingen bepalen zelf of zij dit thuis nog extra willen oefenen. Voor topografie en woordenschat en. De toets wordt minimaal één week van tevoren opgeschreven in de agenda.

Leerlingen in de bovenbouw (groep 7 en 8) leren tijdens de les hoe zij aantekeningen kunnen maken.

Mocht er extra oefening van een lesonderdeel worden aangeboden als huiswerk, is het altijd de eigen verantwoordelijkheid van de leerling. Hij of zij mag zelf bepalen of hij of zij het nodig heeft.

De leerkracht voert gedurende het schooljaar gesprekken met de leerlingen om hen bewust na te laten denken over hun eigen leerproces.