



Groepsinformatie 2025-2026

Groep 4

ALGEMEEN

Organisatie

Leerkracht:

Christiaan van den Akker, maandag t/m vrijdag.

Mailadres:

c.vandenakker@pcbobaarnsoest.nl

Parro:

Via Parro communiceren wij over praktische zaken. Bijvoorbeeld over uitjes, spullen meenemen, maar ook nieuws vanuit de groep, een leuke foto (AVG-proof), een mooi project, kortom, een kijkje in de groep. We communiceren **niet** over voortgang of gedrag van kind(eren). Wij vragen u dan ook om dit via de mail, telefonisch of persoonlijk na schooltijd te doen.

Leerkrachten zijn via de Parro App op eigen werkdagen bereikbaar van 07.30 uur tot 17.00 uur. Het grootste gedeelte van de dag staat de leerkracht voor de groep. Lesgeven aan en aandacht voor de kinderen krijgt voorrang. Hierdoor kan het zijn dat de leerkracht het bericht pas later leest en erop reageert.

Binnenkomst:

De kinderen mogen vanaf 8.20 uur tot 8.30 uur zelfstandig de school binnenkomen. De lessen beginnen om 8.30 uur. De week voor een vakantie zijn inloopweken en bent u van harte welkom om 's ochtends een kijkje te komen nemen in de klas. Uiteraard mag u na schooltijd altijd even binnen komen wandelen.

Klassendienst:

In iedere groep komt een klassendienst. Op maandag en dinsdag start dit om 14:25 uur en is het om 14:35 uur klaar. Op woensdag en vrijdag start dit om 12:25 uur en is het om 12:35 uur klaar.

Continuurooster:

Wij hanteren een continuurooster. De schooltijden zijn:

Maandag: 8.30 uur - 14.30 uur

Dinsdag: 8.30 uur - 14.30 uur

Woensdag: 8.30 uur - 12.30 uur

Donderdag: 8.30 uur - 14.30 uur

Vrijdag: 8.30 uur - 12.00 uur

Op maandag, dinsdag en donderdag eten de kinderen brood op school. Na het eten spelen de kinderen buiten onder toezicht van pleinwachters. De leerkrachten hebben dan een half uur pauze.

Dagindeling:

Over het algemeen hebben we 's ochtends vakken als rekenen, taal, (begrijpend) lezen en spelling. De middag is vaak bestemd voor creatieve- en zaakvakken, zoals wereldoriëntatie, techniek, muziek, creatief. Ook dit schooljaar werken we projectmatig en groepsdoorbrekend met elkaar.

Pauze:

We vragen u om uw kind elke dag iets van groente of fruit mee te geven als pauzehapje. Wij zullen koeken mee terug naar huis geven. Op die manier werken we met elkaar aan een gezonde leefstijl!

De Bron is een afvalvrije school en dat betekent dat we afval scheiden in papier, gft, pmd en restafval. We vragen ouders om hun kinderen een broodtrommeltje en een drinkbeker mee te geven in plaats van plastic zakjes en pakjes drinken, zodat we met elkaar het afval kunnen beperken. Lege pakjes zullen daarom mee terug naar huis worden gegeven.

Luizenzak:

In verband met de luizenbestrijding willen we graag dat alle kinderen hun jassen in een luizenzak aan de kapstok hangen. Het gebruik van deze zak is verplicht voor alle kinderen. Mocht u er geen meer hebben of is die van uw kind stuk, dan is deze op school te verkrijgen tegen een kleine vergoeding van € 2,50. Twee keer per jaar (voor de kerstvakantie en zomervakantie) geven wij de luizenzak mee naar huis zodat u deze kunt wassen.

Mobiele telefoons:

Tijdens de schooluren is het niet toegestaan om een telefoon of smartwatch te gebruiken of om te hebben. Deze leiden af, geven onrust en worden niet altijd op de juiste wijze gebruikt. Wij vragen de kinderen om ze op te bergen in de tas. Kinderen worden altijd in de gelegenheid gesteld om in dringende gevallen naar huis te bellen met de schooltelefoon.

De school is op geen enkele wijze verantwoordelijk voor schade aan of het zoekraken van de telefoon of smartwatch.

Verjaardagen:

De verjaardagen van de kinderen vieren we ook graag op school. Het is fijn als u van te voren doorgeeft wanneer ze willen trakteren, dan zorgen wij voor een feestelijke sfeer. De kinderen vieren het feestje alleen in eigen klas en gaan niet de klassen rond. Wij vragen u om een gezonde, eetbare traktatie te verzorgen.

Gym:

Groep 4 heeft gym op donderdagmiddag van 13.00 uur tot 14.15 uur. De gymles wordt verzorgd door een vakleerkracht (Thijmen Mollenberg). De gymlessen worden gegeven in sporthal Willaert. De leerkracht loopt hier met de kinderen naartoe. Na afloop lopen we met de groep weer terug naar school, mocht uw zoon/dochter vanaf de gymzaal zelfstandig naar huis mogen dan ontvang ik graag een bericht via Parro.

De kinderen hebben voor de gymles een sportbroek, t-shirt en gymschoenen (met profiel) nodig. In de zomer is het prettig als de kinderen een extra setje sokken in de gymtas hebben zitten i.v.m. het dragen van slippers. Bij voorkeur geen sieraden dragen op de gymdagen. Voor de kinderen met lang haar, graag een elastiekje mee. De gymtassen worden na elke gymles weer mee naar huis genomen.

	Materialen: De 4-rings multomap en het potlodenmandje van groep 3 gaan mee naar groep 4. Ook daar wordt gewerkt in de rode multomap met tabbladen van school. In groep 4 wordt er geen huiswerk meegegeven. Wel worden de leerlingen gestimuleerd om thuis boeken te gaan lezen en te oefenen met keersommen en klokkijken (analoog en digitaal). Voor een vakantie ruimen de leerlingen hun map op en wordt de map weer gevuld voor de nieuwe periode. De kinderen nemen een eigen koptelefoon mee naar school om te werken op de Chromebooks. Let op: koptelefoons <u>zonder</u> een usb-aansluiting of bluetooth.
Passend onderwijs	Door zelfstandig werken is er ruimte voor verlengde instructie en ondersteuning afgestemd op een groepje kinderen (geclusterd vanuit de onderwijsbehoeften). Dit gebeurt met name bij rekenen, spelling en lezen. De hele week zijn er op school ambulante leerkrachten aanwezig om kleine groepjes kinderen extra te begeleiden of te ondersteunen in de groep.
Zelfstandig werken	Na een klassikale instructie en begeleidde inoefening gaan de kinderen zelfstandig aan de slag. De leerkracht geeft verlengde instructie of loopt rondes door de klas voor vragen tijdens het werken. We leren de kinderen verantwoordelijk te zijn voor hun eigen werk. Daarbij hoort netjes en gestructureerd werken, maar ook zelf nakijken. Zuinig en netjes omgaan met je materiaal vinden wij ook erg belangrijk. Vragenkaartje: Het vragenkaartje wordt gebruikt bij het zelfstandig werken. De kinderen leggen hun vragenkaartje neer als ze een vraag willen stellen over hun werk. De leerkracht loopt langs om de kinderen met vragen te ondersteunen en verder op weg te helpen. Schoudermaatjes: De kinderen zitten in tweetallen, dus samen met een schoudermaatje. Tijdens het werken zijn er soms mogelijkheden dat de kinderen elkaar helpen of samenwerken aan een taak. Tijdens creatieve- of zaakvakken zitten de kinderen ook regelmatig in groepjes.
Leerlingvolg-systeem en toetsen	Gedurende het schooljaar worden er meerdere toetsen afgenomen voor het leerlingvolgsysteem. Wij nemen zowel methodetoetsen (per blok of hoofdstuk) als de toetsen van IEP af (in januari en juni). Sinds vorig schooljaar zijn wij overgestapt naar het leerlingvolgsysteem van IEP. IEP legt de focus op groei en kijkt naar de eigen ontwikkeling van een kind. De resultaten van de toetsen komen op het rapport te staan en worden tijdens de oudergesprekken besproken.
Activiteiten	De onderstaande uitjes zijn al bekend.

GODSDIENST - Trefwoord

Wij zijn een school met een christelijke identiteit. Voor het vak godsdienst hanteren we de methode Trefwoord. Trefwoord kent een eigen thematisch driejarenrooster. De meest geschikte Bijbelverhalen zijn over deze drie jaren verdeeld, onderscheiden in onder-, midden- en bovenbouw. In alle groepen beginnen we de dag met een gebed / gedicht of een moment van stilte. We sluiten de dag op gepaste wijze af.

REKENEN - Getal & Ruimte

Voor rekenen gebruiken wij in de groepen 3 t/m 8 de methode van 'Getal & Ruimte'. Getal & Ruimte gebruikt een heldere en gestructureerde rekendidactiek met aandacht voor één onderwerp en duidelijke rekenstrategieën. Om goed te leren rekenen, heeft een leerling veel herhaling nodig in een duidelijke structuur. Omdat iedere week over één rekenonderwerp gaat, is er veel ruimte voor oefening. Zo kunnen de kinderen zich de rekenvaardigheid eigen maken voordat ze gaan toepassen. Er is ook elke dag tijd voor automatiseren en memoriseren. Iedere blok heeft 4 weken met op iedere dag een rekenles. De vierde week is de toetsweek.

In groep 4 komen de volgende onderwerpen aan bod:

- Optellen en aftrekken t/m 100 met tientalpassering
- Inhoud en gewicht
- Digitaal en analoog klokijken met kwartieren
- Rekenen met eurocentmunten (tot 100 cent) en 100 euro in context
- Tijdbalken aflezen
- Werken met aanzichten en kijklijnen in contexten
- Tabellen en diagrammen aflezen
- Tafel van 1 t/m 10 (vermenigvuldigen)

Rekenblobs:

Voor het automatiseren van rekenvaardigheden gebruiken we het online rekenprogramma 'Rekenblobs'. Het programma Rekenblobs past zich automatisch aan aan het rekenniveau van het kind en biedt hierdoor op maat gemaakte oefeningen, wat zorgt voor effectief en motiverend oefenen. Ook thuis kunnen de kinderen met Rekenblobs aan de slag. In de eerste schoolweek krijgen de kinderen de inloggegevens mee naar huis.

Briljant:

Om sterke rekenaars uit te dagen gebruiken wij de verrijkende rekenmethode 'Briljant'. In deze methode worden leerlingen uitgedaagd aan de slag te gaan met steeds complexere rekenonderwerpen, zoals: Fibonacci, origami, priemgetallen of puzzelen met grote getallen. Bij elk nieuw onderwerp is er een instructievideo beschikbaar en worden er opdrachten gemaakt.

TAAL - Staal

We gebruiken voor ons taalonderwijs de methode Staal. Het is een aansprekende methode die veel gebruikmaakt van onderwerpen uit de beleavingswereld van de kinderen. Ieder thema biedt nieuwe woorden aan in de woordenschatlessen.

SPELLING - Staal

Algemeen	Ook voor spelling gebruiken we de methode Staal. Deze methode bestaat uit 10 blokken. Ieder blok duurt 4 weken en wordt afgesloten met een toets. We herhalen dit jaar de al eerder geleerde categorieën (1 t/m 7 + 10) en breiden deze uit tot 12 in totaal. We maken dagelijks een dictee en werken in een werkboek over de geleerde stof van die dag.
Werkwoordspelling	De kinderen schrijven elke dag een zin in het oefendictee. In een zin staat altijd een werkwoord. Het is dan logisch om de werkwoordspelling ook te oefenen bij de zinnen. Bij onveranderlijke woorden leren kinderen 'het langermaakwoord' (één hond → twee honden). Om te voorkomen dat zij ook de werkwoorden met stam +t langer maken leren de kinderen wat werkwoorden zijn. Hierbij leren ze de regel dat je een werkwoord nooit langer mag maken. Het gaat hier om het herkennen van werkwoorden met stam+t.

TECHNISCH LEZEN - Karakter

	Met Karakter leren de kinderen goed lezen en doen ze succeservaringen op. In elke les staat één leesdoel voor technisch of vloeiend lezen centraal en is alles op dat doel gericht. De leesstappen die de kinderen maken worden bovendien inzichtelijk door persoonlijke meetmomenten (lezen met een stopwatch en timer) in de les. Dat geeft vertrouwen voor het lezen op tijd en het motiveert. Deze lessen worden vier keer per week gegeven. Daarnaast heeft Karakter leesbevordering als speerpunt, waardoor goed technisch leesonderwijs en leesmotivatie hand in hand gaan. Dit wordt één keer per week aangeboden. De kinderen leren hierbij onder andere hoe je een leuk en passend boek kan vinden.
Leeskaart	Elke week lezen we een nieuwe kaart. We oefenen hiermee diverse leesmoelijkheden die veel voorkomen in lastige teksten.
Leesboek	Elke ochtend pakken de kinderen hun leesboek wanneer zij de klas binnenkomen. De kinderen mogen het leesboek van school ook thuis lezen. Let er wel op dat het boek in het bijgeleverde zakje wordt gedaan in de tas i.v.m. lekkende bekertjes. Graag het leesboek elke dag mee naar school. Tip: lidmaatschap van de bibliotheek is gratis!

BEGRIJPEND LEZEN - Nieuwsbegrip

Iedere week op dinsdag lezen we de teksten van de begrijpend leesmethode 'Nieuwsbegrip'. Deze methode schrijft wekelijks teksten op een actualiteit uit het nieuws. We kijken hierbij ook een filmpje dat speciaal gemaakt wordt door het jeugdjournaal rond het actuele onderwerp. Tijdens de les leren de kinderen hoe ze het beste een tekst kunnen aanpakken, zodat ze de tekst begrijpen. Daarnaast is er ook aandacht voor woordenschat. Goed kunnen begrijpend lezen is zeer belangrijk, ook bij andere vakken. Wie goed begrijpend kan lezen, is in staat zelf dingen te leren uit een tekst. We starten met Nieuwsbegrip na de kerstvakantie.

SCHRIJFONDERWIJS - Klinkers

In de groepen 3, 4 en 5 gebruiken we voor het schrijfonderwijs de methode Klinkers. De kinderen leren de letters in blokschrift. Ze schrijven in groep 3 met een Faber Castell potlood en vanaf het tweede halfjaar in groep 4 met een pen (Slider Edge van Schneider). Alle kinderen hebben in groep 3 een letterkaart met de 'kleine' letters en in groep 4 en 5 een letterkaart met kleine- en hoofdletters.

Bij het leren schrijven van de blokletters wordt visuele (digibord en schrift), auditieve (uitleg leerkracht en filmpjes digibordsoftware) en lichamelijke ondersteuning (bijv. klankgebaren, grote schrijfbewegingen maken, letters kleien) ingezet om aan te sluiten op de verschillende leerstijlen van de leerlingen. Hierbij wordt extra ondersteuning aangeboden a.d.h.v. een **boom**, die vooraan elke regel is afgedrukt. Dit geeft betekenis aan de schrijfliijnen.

De blokletter wordt geschreven, terwijl de schrijfrichting door de leerling wordt verwoord. Voordat er wordt geschreven, maakt de leerling het bijbehorende klankgebaar en bepaalt hierna de startpositie van de letter a.d.h.v. de hulplijnen. D.m.v. hulpzinnen hebben de kinderen houvast voor de schrijfrichting van de letter.

ZAAKVAKKEN

Wereldoriëntatie	Kinderen in groep 4 zijn enorm nieuwsgierig naar de wereld om hen heen. Naut Meander Brandaan is een methode voor wereldoriëntatie, waarin de vakken geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek in verweven zitten.
Sociaal emotioneel	Op dinsdag hebben we een gedragscoach binnen onze school. Juf Annemieke gaat zowel met individuele kinderen als met groepen aan de slag met verschillende activiteiten op sociaal-emotioneel gebied.

KUNSTZINNIGE FORMING

Creatief	Iedere week staan de creatieve vakken op het programma. De kinderen worden zo veel mogelijk gestimuleerd hierbij hun creatieve kant te tonen. Soms met de eigen groep in de klas, soms met andere groepen samen. Om uitdagende, nieuwe en bijzondere technieken te kunnen aanbieden, hebben we af en toe hulp van begeleiders nodig. Te zijner tijd hoort u hier meer over.
Muziek	Voor muziek gebruiken we de methode van '123zing'. Deze methode is voor groep 1 t/m 8 van het basisonderwijs. De methode biedt aansprekende liedjes en lessen aan waarbij alle muzikale domeinen en genres aan bod komen. Van pop- en elektronische muziek tot wereldmuziek, jazz en klassiek.
Techniek	Techniekonderwijs houdt de natuurlijke nieuwsgierigheid van kinderen springlevend en doet een sterk beroep op de 21ste eeuwse vaardigheden, zoals: samenwerken, creativiteit, communiceren, probleemoplossend vermogen, zelfstandig en kritisch denken. Techniek op de basisschool helpt leerlingen om op jonge leeftijd hun talenten te ontdekken. Wij maken hiervoor op school gebruik van verschillende soorten constructiematerialen, zoals: Lego, K'nex, knikkerbaan, clicformers, Gravitrax, Magformers, Twickto, en nog veel meer.