



Groepsinformatie 2025-2026

Groep 3

ALGEMEEN

Organisatie

Leerkrachten:

Op maandag, dinsdag en woensdag staat Judith Krijt voor de groep en op donderdag en vrijdag Mariska Steur.

Mailadressen:

j.krijt@pcbobaarnsoest.nl

m.steur@pcbobaarnsoest.nl

Parro:

Via Parro communiceren wij over praktische zaken. Bijvoorbeeld over uitjes, spullen meenemen, maar ook nieuws vanuit de groep, een leuke foto (AVG-proof), een mooi project, kortom, een kijkje in de groep. We communiceren **niet** over voortgang of gedrag van kind(eren). Wij vragen u dan ook om dit via de mail, telefonisch of persoonlijk na schooltijd te doen.

Leerkrachten zijn via de Parro App op eigen werkdagen bereikbaar van 07.30 uur tot 17.00 uur. Het grootste gedeelte van de dag staat de leerkracht voor de groep. Lesgeven aan en aandacht voor de kinderen krijgt voorrang. Hierdoor kan het zijn dat de leerkracht het bericht pas later leest en erop reageert.

Binnenkomst:

De kinderen mogen vanaf 8.20 uur tot 8.30 uur zelfstandig de school binnenkomen. De lessen beginnen om 8.30 uur. De week voor een vakantie zijn inloopweken en bent u van harte welkom om 's ochtends een kijkje te komen nemen in de klas. Uiteraard mag u na schooltijd altijd even binnen komen wandelen.

Klassendienst:

In iedere groep komt een klassendienst. Op maandag, dinsdag en donderdag start dit om 14:25 uur en is het klaar om 14:35 uur. Op woensdag start het om 12:25 uur en is het om 12:35 uur klaar.

Continuurooster:

Wij hanteren een continuurooster. De schooltijden zijn:

Maandag: 8.30 uur - 14.30 uur

Dinsdag: 8.30 uur - 14.30 uur

Woensdag: 8.30 uur - 12.30 uur

Donderdag: 8.30 uur - 14.30 uur

Vrijdag: 8.30 uur - 12.00 uur

Op maandag, dinsdag en donderdag eten de kinderen brood op school. Na het eten spelen de kinderen buiten onder toezicht van pleinwachters. De leerkrachten hebben dan een half uur pauze.

Dagindeling:

Over het algemeen hebben we 's ochtends vakken als lezen, spelling, schrijven en rekenen. De middag is vaak bestemd voor creatieve- en zaakvakken, zoals wereldoriëntatie, techniek, muziek, creatief, bewegingsonderwijs of mogen de kinderen vrij spelen. Ook dit schooljaar werken we projectmatig en groepsdoorbrekend met elkaar.

Pauze:

We vragen u om uw kind elke dag iets van groente of fruit mee te geven als pauzehapje. Wij zullen koeken mee terug naar huis geven. Op die manier werken we met elkaar aan een gezonde leefstijl!

De Bron is een afvalvrije school en dat betekent dat we afval scheiden in papier, gft, pmd en restafval. We vragen ouders om hun kinderen een broodtrommeltje en een drinkbeker mee te geven in plaats van plastic zakjes en pakjes drinken, zodat we met elkaar het afval kunnen beperken. Lege pakjes zullen daarom mee terug naar huis worden gegeven.

Luizenzak:

In verband met de luizenbestrijding willen we graag dat alle kinderen hun jassen in een luizenzak aan de kapstok hangen. Het gebruik van deze zak is verplicht voor alle kinderen. Mocht u er geen meer hebben of is die van uw kind stuk, dan is deze op school te verkrijgen tegen een kleine vergoeding van € 2,50. Twee keer per jaar (voor de kerstvakantie en zomervakantie) geven wij de luizenzak mee naar huis zodat u deze kunt wassen.

Mobiele telefoons:

Tijdens de schooluren is het niet toegestaan om een telefoon of smartwatch te gebruiken of om te hebben. Deze leiden af, geven onrust en worden niet altijd op de juiste wijze gebruikt. Wij vragen de kinderen om ze op te bergen in de tas. Kinderen worden altijd in de gelegenheid gesteld om in dringende gevallen naar huis te bellen met de schooltelefoon.

De school is op geen enkele wijze verantwoordelijk voor schade aan of het zoekraken van de telefoon of smartwatch.

Verjaardagen:

De verjaardagen van de kinderen vieren we ook graag op school. Het is fijn als u van te voren doorgeeft wanneer ze willen trakteren, dan zorgen wij voor een feestelijke sfeer. De kinderen vieren het feestje alleen in eigen klas en gaan niet de klassen rond. Wij vragen u om een gezonde, eetbare, traktatie te verzorgen.

Gym:

Groep 3 heeft gym op donderdag van 09.15 uur tot 10.15 uur. De gymles wordt verzorgd door een vakleerkracht (Thijmen Mollenberg). De gymlessen worden gegeven in sporthal Willaert. De leerkracht loopt hier met de kinderen naartoe. De kinderen hebben voor de gymles een sportbroek, t-shirt en gym schoenen (met profiel) nodig. In de zomer is het prettig als de kinderen een extra setje sokken in de gymtas hebben zitten i.v.m. het dragen van slippers. Bij voorkeur geen sieraden dragen op de gymdagen. Voor de kinderen met lang haar, graag een elastiekje mee. De gymtassen worden na elke gymles weer mee naar huis genomen.

	Materialen: In groep 3 leren we de leerlingen het werken met een (4-rings) multomap (deze krijgen ze van school) aan. Ze maken gebruik van tabbladen met een vaste volgorde van de inhoud en worden zelfstandig gemaakt in het op orde houden van de map (d.m.v. de mapwisseling aan het einde van een thema/periode). Ze leren belangrijke lees- en werkbladen mee naar huis toe te nemen en het daar ook in een 'thuisbewaarmap' te stoppen. Thuis mogen zij verder oefenen met het leesblad (dit is niet verplicht maar wordt soms wel geadviseerd bij zwakke lezers). In groep 3 wordt verder geen huiswerk meegegeven. Wel worden de leerlingen gestimuleerd om thuis veel boekjes te gaan lezen. Ook krijgen de kinderen een potlodenmandje met schrijf- en kleurpotloden van school. Dit nemen ze ook mee naar de hogere groepen. Mocht uw kind een etui mee willen nemen met eigen stiften/potloden/gelpennen, dan mag dat. De etuis blijven in de tas en gaan dagelijks mee naar huis. De kinderen nemen vanaf groep 3 een eigen koptelefoon mee naar school om mee te werken. In de loop van het schooljaar maken zij dagelijks gebruik van de Chromebooks. De koptelefoons blijven op school gedurende het schooljaar. (Let op; koptelefoons <u>zonder</u> een usb-aansluiting of bluetooth.)
Passend onderwijs	Door zelfstandig werken is er ruimte voor verlengde instructie en ondersteuning afgestemd op een groepje kinderen (geclusterd vanuit de onderwijsbehoeften). Dit gebeurt met name bij rekenen, spelling en lezen. De hele week zijn er op school ambulante leerkrachten aanwezig om kleine groepjes kinderen extra te begeleiden of ondersteunen in de groep.
Zelfstandig werken	Na een klassikale instructie en begeleidde inoefening gaan de kinderen zelfstandig aan de slag. De leerkracht geeft verlengde instructie of loopt rondes door de klas voor vragen tijdens het werken. We leren de kinderen verantwoordelijk te zijn voor hun eigen werk. Daarbij hoort netjes en gestructureerd werken, maar ook zelf nakijken. Zuinig en netjes omgaan met je materiaal vinden wij ook erg belangrijk. Vragenkaartje: Het vragenkaartje wordt gebruikt bij het zelfstandig werken. De kinderen leggen hun vragenkaartje neer als ze een vraag willen stellen over hun werk. De leerkracht loopt langs om de kinderen met vragen te ondersteunen en verder op weg te helpen. Schoudermaatjes: De kinderen zitten in tweetallen, dus samen met een schoudermaatje. Tijdens het werken zijn er soms mogelijkheden dat de kinderen elkaar helpen of samenwerken aan een taak. Tijdens creatieve- of zaakvakken zitten de kinderen ook regelmatig in groepjes.
Leerlingvolg-systeem en toetsen	Gedurende het schooljaar worden er meerdere toetsen afgenomen voor het leerlingvolgsysteem. Wij nemen zowel methodetoetsen (per blok of hoofdstuk) af, als de toetsen van IEP af (in januari en juni). IEP legt de focus op groei en kijkt naar de eigen ontwikkeling van een kind. De resultaten van de toetsen komen op het rapport te staan en worden tijdens de oudergesprekken besproken.

Activiteiten

Letterfeest:

Wanneer de kinderen alle letters hebben geleerd (rond eind januari / begin februari), vieren wij met elkaar het letterfeest. U ontvangt hier t.z.t. nog een uitnodiging voor.

GODSDIENST- Trefwoord

Wij zijn een school met een Christelijke identiteit. Voor het vak godsdienst hanteren we de methode 'Trefwoord'. Trefwoord kent een eigen thematisch driejarenrooster. De meest geschikte Bijbelverhalen zijn over deze drie jaar verdeeld, onderscheiden in onder-, midden- en bovenbouw. In alle groepen beginnen we de dag met een lied, gebed, gedicht of een moment van stilte. We sluiten de dag op gepaste wijze af. Op maandag zitten we in de kring voor weekendverhalen.

(De kinderen nemen in groep 3 geen speelgoed mee naar school, behalve met speelgoeddagen, verjaardagen of andere bijzondere gebeurtenissen).

REKENEN - Getal & Ruimte

Voor rekenen gebruiken wij in de groepen 3 t/m 8 de methode van 'Getal & Ruimte'. Om goed te leren rekenen, heeft een leerling veel herhaling nodig in een duidelijke structuur. Getal & Ruimte gebruikt daarom een heldere en gestructureerde rekendidactiek met aandacht voor één onderwerp en duidelijke rekenstrategieën. Omdat iedere week over één rekenonderwerp gaat, is er veel ruimte voor oefening. Zo kunnen de kinderen zich de rekenvaardigheid eigen maken voordat ze gaan toepassen. Er is ook elke dag tijd voor automatiseren en memoriseren. Ieder blok heeft 4 weken met op iedere dag een rekenles. De vierde week is de toetsweek.

In groep 3 komen de volgende onderwerpen aan bod:

- Optellen en aftrekken t/m 20 en tientalpassering
- Splitsen van hoeveelheden t/m 10
- Meten en meetkunde: centimeter (liniaal), kilo (weegschaal), liter
- Routes bepalen, richtingaanwijzingen
- Hele en halve uren op analoge en digitale klok
- Spiegelen
- Optellen en gepast betalen van bedragen t/m 20 euro

Rekenblobs:

Voor het automatiseren van rekenvaardigheden gebruiken we het online rekenprogramma 'Rekenblobs'. Het programma Rekenblobs past zich automatisch aan aan het rekenniveau van het kind en biedt hierdoor op maat gemaakte oefeningen, wat zorgt voor effectief en motiverend oefenen. Ook thuis kunnen de kinderen met Rekenblobs aan de slag. In de eerste schoolweek krijgen de kinderen de inloggegevens mee naar huis.

Briljant:

Om sterke rekenaars uit te dagen gebruiken wij de verrijkende rekenmethode 'Briljant'. In deze methode worden leerlingen uitgedaagd aan de slag te gaan met steeds complexere rekenonderwerpen, zoals: Fibonacci, origami, priemgetallen of puzzelen met grote getallen. Bij elk nieuw onderwerp is er een instructievideo beschikbaar en worden er opdrachten gemaakt.

TAAL / LEZEN - Lijn 3

Voor het leesonderwijs gebruiken we in groep 3 de leesmethode 'Lijn 3'. De methode bestaat uit 12 thema's. De kinderen maken een reis door Leesstad en chauffeur Ben Bus stopt met Lijn 3 bij 12 verschillende haltes. Het aanleren van letters staat centraal. De letters krijgen plaats op het klankenbord (medeklinker, korte klank, lange klank, tweetekenklank). Dit komt ook terug tijdens de spellinglessen. De kinderen leren hierbij ook een klankgebaar.

Toetsing:

Aan het eind van elk thema wordt er een mondelinge toets afgenomen. Deze toets wordt individueel, buiten de groep, door de leerkracht afgenomen. De kinderen moeten letters, woordjes en later ook teksten met de al aangeboden letters lezen op tijd. Zo krijgt de leerkracht een goed beeld of ieder kind de doelen van het desbetreffende thema heeft behaald. Mocht dit niet zo zijn, dan krijgt uw kind extra ondersteuning binnen de groep. We geven ook regelmatig de aangeboden letters mee, om thuis nog eens extra te flitsen.

Na drie thema's is er een signaleringsmoment. Er zijn vier signaleringen per jaar:

- Herfstsignalering
- Wintersignalering
- Voorjaarssignalering

Leesblad

Vanaf week 3 starten we ook met het lezen van een leesblad. Het leesblad wordt dagelijks herhaald, waardoor het lezen van woorden steeds sneller gaat. We lezen de woorden zingend (i.p.v. de letters hakken / plakken). Bijvoorbeeld: mmmmaaaaannn i.p.v. m-aa-n. Ook spreken we de letters fonetisch uit, dus zoals de letters klinken (niet zoals het alfabet). Op vrijdag gaat het leesblad mee naar huis en kunnen de kinderen het thuis laten horen of indien nodig extra verder oefenen.

Tip: Word lid van de bibliotheek (het is gratis)!

SPELLING - Staal**Algemeen**

Het eerste half jaar gebruiken wij de methodiek van José Schraven; 'Zo leer je kinderen lezen en spellen'. De kinderen maken dagelijks een dictee waarin de pas geleerde letters aan bod komen. Daarnaast oefenen ze met het hakken van woorden op een hakkaart. Van links naar rechts, alle letters van het woord in een eigen hokje plaatsen en daarna terug naar de eerste letter. Door de beginklank weer als laatste te horen, weten de kinderen met welke eerste letter het woord moet worden geschreven. Door woorden te hakken zien de kinderen het ook als ze een letter zijn vergeten op te schrijven.

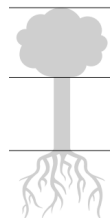
Het tweede halfjaar, tijdens de niet klankzuivere-periode, gebruiken we de methode Staal. Deze methode is ook onze spellingmethode in de groepen 4 t/m 8. Bij deze methode maken wij ook dagelijks een dictee waarin alle pas geleerde letters, woorden en categorieën aan bod komen. We leren categorie 1 t/m 7 preventief aan en in het begin van groep 4 worden deze categorieën herhaald.

De categorieën die de kinderen gaan leren zijn:

- **Categorie 1 Hakwoord:** *Ik schrijf het woord zoals ik het hoor* (bijv. loop)
- **Speciaal hakwoord:** *Daar mag geen u tussen* (bijv. melk)
- **Categorie 2 Zingwoord:** *Net als bij ding-dong* (bijv. ring)
- **Categorie 3 Luchtwoord:** *Korte klank + cht met de ch van lucht. Behalve bij hij ligt, hij legt, hij zegt* (bijv. zucht)
- **Categorie 4 Plankwoord:** *Daar mag geen g tussen* (bijv. bank)
- **Categorie 5 Eer-oor-eur-woord:** *Eer-oor-eur-woord. Eer-woord, ik schrijf ee. Oor-woord, ik schrijf oo, Eur-woord, ik schrijf eu. Eel-woord, ik schrijf ee.* (bijv. beer, voor, deur, meel)
- **Categorie 6 Aai-ooi-oei-woord:** *Ik hoor de /j/ maar ik schrijf de i* (bijv. maai, mooi, loei)
- **Categorie 7 Eeuw-ieuw-woord:** *Ik denk aan de u* (bijv. meeuw, kieuw).

SCHRIJFONDERWIJS - Klinkers

In de groepen 3, 4 en 5 gebruiken we voor het schrijfonderwijs de methode Klinkers. De kinderen leren de letters in blokschrift. Ze schrijven in groep 3 met een Faber Castell potlood en vanaf het tweede halfjaar in groep 4 met een pen (Slider Edge van Schneider). Alle kinderen hebben in groep 3 een letterkaart met de 'kleine' letters en in groep 4 en 5 een letterkaart met kleine- en hoofdletters. Bij het leren schrijven van de blokletters wordt visuele (digibord en schrift), auditieve (uitleg leerkracht en filmpjes digibordsoftware) en lichamelijke ondersteuning (bijv. klankgebaren, grote schrijfbewegingen maken, letters kleien) ingezet om aan te sluiten op de verschillende leerstijlen van de leerlingen. In groep 3 oefenen de kinderen de aangeboden letter eerst 's ochtends in de map en 's middags in het schriftje. Hierbij wordt extra ondersteuning aangeboden a.d.h.v. een **boom**, die vooraan elke regel is afgedrukt. Dit geeft betekenis aan de schrijflijnen:



Lijn 1: kruinlijn, **Lijn 2:** stamlijn, **Lijn 3:** grondlijn, **Lijn 4:** wortellijn

De blokletter wordt geschreven, terwijl de schrijfrichting door de leerling wordt verwoord. Voordat er wordt geschreven, maakt de leerling het bijbehorende klankgebaar en bepaalt hierna de startpositie van de letter a.d.h.v. de hulplijnen. D.m.v. hulpzinnen hebben de kinderen houvast voor de schrijfrichting van de letter. Bijvoorbeeld:

i: een stok van de stam tot de grondlijn, potlood van het papier, punt erboven

k: een stok van de kruin naar de grondlijn, potlood van het papier, van de stam schuin omlaag naar het midden en weer schuin omlaag naar de grondlijn

ZAAKVAKKEN

Wereldoriëntatie	Kinderen in groep 3 zijn heel nieuwsgierig naar de wereld om hen heen. De methode 'Lijn 3' biedt bij elk thema wereldoriënterende lessen aan.
Sociaal emotioneel	Op dinsdag hebben we een gedragscoach binnen onze school. Juf Annemieke gaat, zowel met individuele kinderen als met groepen, aan de slag met verschillende activiteiten op sociaal-emotioneel gebied.

KUNSTZINNIGE FORMING

Creatief	Iedere week staan de creatieve vakken op het programma. De kinderen worden zoveel mogelijk gestimuleerd hierbij hun creatieve kant te tonen. Soms met de eigen groep in de klas, soms met andere groepen samen. Om uitdagende, nieuwe en bijzondere technieken te kunnen aanbieden, hebben we af en toe hulp van begeleiders nodig. Te zijner tijd hoort u hier meer over. Spaart u mee voor het atelier en onze timmertafel? Wij kunnen het hele schooljaar kosteloze materialen gebruiken. Denk hierbij bijvoorbeeld aan: kurken, doppen, doosjes, knutselmateriaal, resthout, spijkers, etc.
Muziek	Voor muziek gebruiken we de methode van '123zing'. Deze methode is voor groep 1 t/m 8 van het basisonderwijs. De methode biedt aansprekende liedjes en lessen aan waarbij alle muzikale domeinen en genres aan bod komen. Van pop- en elektronische muziek tot wereldmuziek, jazz en klassiek.
Techniek	Techniekonderwijs houdt de natuurlijke nieuwsgierigheid van kinderen springlevend en doet een sterk beroep op de 21ste eeuwse vaardigheden, zoals: samenwerken, creativiteit, communiceren, probleemoplossend vermogen, zelfstandig en kritisch denken. Techniek op de basisschool helpt leerlingen om op jonge leeftijd hun talenten te ontdekken. Wij maken hiervoor op school gebruik van verschillende soorten constructiematerialen, zoals: Lego, K'nex, knikkerbaan, Clicformers, Gravitrax, Magformers, Twickto en nog veel meer. Ook kunnen de kinderen tijdens het vrijspelen kiezen om te werken aan de timmertafel.