

Nieuwsbron



3 oktober 2019

Agenda

09-10-2019	Schoolvoetbaltoernooi groep 3 en 4
11-10-2019	Groep 8 bezoekt De Open Hof
12-10-2019	Schoolzwemtoernooi groep 3 t/m 8
17-10-2019	Groep 3 naar de kinderboerderij
17-10-2019	Groep 8 bezoekt de Fatih Moskee
18-10-2019	De volgende Nieuwsbron komt uit
19-10-2019	Start van de herfstvakantie

Nieuwe schoolplan

Afgelopen maanden zijn we druk geweest met het schrijven van ons nieuwe schoolplan, wat de komende 4 jaar onze onderwijsinhoudelijke koers zal zijn. In ons nieuwe schoolplan staan 3 speerpunten centraal:

1. Leraar en leerling geven samen vorm aan het leerproces en leerlingen worden eigenaar van hun eigen leerproces.
2. Er is een doorgaande leerlijn voor digitale geletterdheid.
3. Creatieve vorming krijgt een plaats in het curriculum

In deze Nieuwsbron willen we u iets meer vertellen over digitale geletterdheid.

In het huidige curriculum is nog te weinig aandacht voor digitale geletterdheid. In het onderwijs van de toekomst krijgen digitale vaardigheden een prominentere plaats. De vier digitale vaardigheden die volgens SLO en Kennisnet samen digitale geletterdheid vormen:

- ict-basisvaardigheden
- informatievaardigheden
- mediawijsheid
- computational thinking

Ict-basisvaardigheden:

- kennis van basisbegrippen en functies van computers en computernetwerken
- het kunnen omgaan met hardware
- het kunnen werken met internet (e-mail, browsers)
- weet hebben van beveiligings- en privacyaspecten

Informatievaardigheden:

Het leren om relevante informatie te zoeken, selecteren, verwerken en gebruiken.

Mediawijsheid:

Kennis, vaardigheden en mentaliteit die nodig zijn om bewust, kritisch en actief om te gaan met media.

Computational thinking

Problemen op een zodanige manier formuleren dat het mogelijk wordt om een computer of ander digitaal gereedschap te gebruiken om het probleem op te lossen.



Ouderavond Mediawijsheid

Op dinsdag 5 november zullen we een ouderavond organiseren met het thema: Mediawijsheid. De avond is bedoeld voor alle ouders van onze school. Er wordt ook aandacht besteed aan jonge kinderen dus ook een aanrader voor ouders uit de onder- en middenbouw.

Het belooft een interactieve en afwisselende ouderavond te worden, dus neem uw smartphone mee! De avond is van 19.45 uur tot 21.45 uur. Vanaf 19.30 staat de koffie klaar.

Wilt u deze avond bijwonen, stuur dan een mail naar **ouderavond@debronsoest.nl** en geef door met hoeveel personen u komt.

ICT studiedagen

Vanuit het bestuur is een subsidie aangevraagd om ons verder te scholen ten aanzien van ICT. Juf Anja en juf Valerie gaan zich hier helemaal in verdiepen. Zij zijn van 2 t/m 4 oktobouderavond@debronsoest.nl met een groep collega ICT-ers naar Hasselt waar ze verder geschoold gaan worden en veel informatie krijgen hoe we dit onderwerp verder kunnen uitrollen in de school.

Grej of the day in de Kinderboekenweek

Tijdens de Kinderboekenweek zullen wij gebruik maken van Grej of the day.

We horen u denken...Grej ?? Wat is dit? Grej is Zweeds voor ding. Dus er staat eigenlijk: Ding van de dag. Onderzoek rond vaardigheden, die nodig zijn bij begrijpend lezen, geven o.a. aan dat algemene kennis, nieuwsgierigheid en doorgronden bij begrijpend lezen een belangrijke rol spelen.

Grej is dus Zweeds voor ding. Het is het ding van de dag en vindt in no time veel navolging in het Nederlandse onderwijs. We gaan geen dingen anders doen, maar vullen het dus aan. "Grej of the day" of GOTD begon in 2009 in het noorden van Zweden. Leerkracht Mikael Hermansson wilde zijn manier van lesgeven veranderen en deed literatuuronderzoek naar de hersenen en hoe mensen het meest effectief leren. Het resultaat was GOTD.

Het concept:

Grej of the day zijn microlessen gebaseerd op hints, feiten, nieuwsgierigheid, het maken van connecties en herhaling. De lessen kunnen gaan over mensen, plaatsen of gebeurtenissen. Het doel van GOTD is om interesse te wekken bij kinderen, hen aan te zetten tot onderzoek, de nieuwsgierigheid te prikkelen en de interactie tussen de driehoek leerkracht-leerling-ouder(s) te vergroten.



Hoe passen we dit toe in de klas:

Het concept bestaat uit een 8 tot 10 minuten durende microles "The magic micro lesson" in drie delen.

Deel 1 : De aanwijzing (de dag ervoor of de vrijdag voor het weekend.....)

- We geven de kinderen een hint/clue. (bijv: "Ik schrijf al mijn brieven aan Kitty")
- De kinderen gaan op zoek naar de oplossing.
- De kinderen leggen de hint thuis voor.

Deel 2 : De microles

- We inventariseren de mogelijke oplossingen in de klas en geven de juiste oplossing.
- We vertellen over het onderwerp en vragen de kinderen dit thuis over te brengen.

Deel 3 : Thuis navertellen

- De kinderen vertellen thuis wat de oplossing was en welke kennis zij hebben opgedaan over het onderwerp.

We zijn benieuwd: Heeft u al een idee wat het onderwerp in het voorbeeld zou kunnen zijn? "Ik schrijf al mijn brieven aan Kitty" Als het onderwerp behandeld is komt er een plaatje van het onderwerp aan de muur in de hal. Centraal hierin is de wereldkaart. Met een touwtje wordt het plaatje gelinkt aan de plek op de wereld waar dit onderwerp aan gelinkt is. Zo zien we aan het einde van de Kinderboekenweek in één oogopslag waar de onderwerpen op de wereld te vinden zijn.

Schoolfruit/Gruiten

Zoals u weet, hebben wij op woensdag, donderdag en vrijdag onze zgn. gruitendagen. Dit houdt in dat op die dagen alle kinderen een gezonde pauzehap (groente of fruit) eten. Per 14 november zullen wij weer voor 20 weken meedoen met het EU-Schoolfruitprogramma, wat inhoudt dat gesubsidieerde leveranciers deze gezonde pauzehapjes zullen leveren.

Op de "gruitdagen" hoeft u dan dus geen pauzehap mee te geven.

Op de deur zullen wij per week aangeven wat er aangeboden wordt op welke dag. Mocht uw kind dit echt niet lusten of het groente of fruit om een andere reden niet kunnen eten, wilt u dan zelf een stuk fruit of groente meegeven naar school?

