

Nieuwsbron



21 juni 2019

Agenda

| | |
|------------|-------------------------------------|
| 28-06-2019 | Kijkochtend project vanaf 11.15 uur |
| 28-06-2019 | Groep 8 verrassingsuitje... |
| 26-06-2019 | Groep 3 naar Spullenhulp |
| 28-06-2019 | Groep 4 naar Spullenhulp |
| 05-07-2019 | De volgende Nieuwsbron komt uit |

Groepsverdeling volgend schooljaar (onder voorbehoud)

Hieronder vindt u de groepsverdeling voor de eerste maanden van volgend schooljaar. Echter is dit nog wel onder voorbehoud omdat we een vacature hebben. Wellicht zal er nog geschoven moeten worden wanneer de invulling hiervan duidelijk is. In de loop van volgend schooljaar komen juf Marianne, juf Mariska en juf Sanne terug van hun zwangerschapsverlof. Juf Marion zal na de kerstvakantie op maandag en dinsdag in groep 1/2 B gaan werken, omdat de LIO periode (leraar in opleiding) van juf Inger dan afloopt. Juf Mariska zal dan terugkomen in groep 7.

Juf Marianne komt rond half november terug op maandag en dinsdag in groep 6 en juf Myrna zal naast haar blijven werken tot juf Sanne terugkomt eind maart 2020.

Omdat juf Marion haar dagen weer volledig voor de klas zal staan, zal de verrijkingsklas niet in de huidige vorm doorgaan. We zijn ons momenteel aan het beraden hoe we hier invulling aan kunnen geven.

U begrijpt dat het een hele puzzel is geweest maar we hebben weer alle vertrouwen in ons team! Mocht u nog iemand kennen die een baan zoekt in het onderwijs, graag in een enthousiast team wil werken en mee wil gaan in de schoolontwikkeling, geef ze dan gerust onze vacature door!

| | Maandag | Dinsdag | Woensdag | Donderdag | Vrijdag |
|----------|---------|---------|-------------------|-----------|-----------|
| 1-2A | Matanja | Matanja | Matanja/Judith S. | Judith S. | Judith S. |
| 1-2B | Inger | Inger | vacature | vacature | vacature |
| 1-2C | Janneke | Janneke | Judith K. | Judith K. | Judith K. |
| Groep 3 | Simone | Simone | Simone | Simone | Simone |
| Groep 4 | Valerie | Valerie | Valerie | Valerie | Valerie |
| Groep 5 | Janine | Janine | Janine | Liselotte | Liselotte |
| Groep 6 | Myrna | Myrna | Myrna | Myrna | Myrna |
| Groep 7A | Wendy | Wendy | Wendy | Marion | Marion |
| Groep 7B | Anja | Anja | Anja | Anja | Anja |
| Groep 8 | Willeke | Willeke | Willeke | Willeke | Willeke |

Nieuwe rekenmethode

Na een periode van vergelijken van diverse methodes, een bezoek aan de onderwijsbeurs en proeflessen gegeven te hebben, kunnen we u vertellen dat we een keus hebben gemaakt voor een nieuwe rekenmethode. Volgend schooljaar zullen de groepen 3 t/m 5 gaan werken met Getal & Ruimte Junior. Het jaar erna volgen de groepen 6 t/m 8. Mocht u geïnteresseerd zijn, kunt u via onderstaande link de achtergrondinformatie vinden.

<https://view.publitas.com/noordhoff-basisonderwijs/methodebrochure-getal-ruimte-junior-1/page/4-5>

Project “van afval naar grondstof”

U zult er ongetwijfeld thuis al over gehoord hebben; we zijn op school druk bezig om van alles te leren over afval, grondstof, kringloop en duurzaamheid. Op vrijdag 28 juni bent u van harte uitgenodigd om te zien wat er in de groepen geleerd is. Om 11.15 uur kunt u met uw kind beginnen in de betreffende groep en daarna kunt u met uw kind de andere groepen bezoeken. De kinderen uit groep 1 t/m 4 mogen daarna mee naar huis en de groepen 5 t/m 8 zullen om 12.00 uur gaan eten in hun klas.

Afvalvrije School

Afgelopen maandag heeft Koos de vuilnisman onze nieuwe grondstof-units geïntroduceerd op het plein zodat de eerste stap naar afvalvrije school gezet is. Zelfs RTV Utrecht was hierbij aanwezig!

<https://www.rtvutrecht.nl/nieuws/1935895/basisschool-in-soest-schakelt-rappende-vuilnisman-in-om-afvalvrij-te-worden.html>

Vanaf 1 juli zal de grote groene restafval-kliko verdwijnen en zullen we de kleinere kliko's gaan gebruiken. In dit duurzame initiatief wordt afval gezien als grondstof in een kringloop. Het is de bedoeling dat de school (bijna) geen restafval meer zal hebben!

Naast ons gevoel van maatschappelijke verantwoordelijkheid, is de kostenbesparing een bijkomend voordeel. Scholen worden officieel gezien als bedrijf, waardoor het afval bedrijfsafval is. Dit brengt hoge kosten met zich mee. In Soest heeft de gemeenteraad besloten dat er een uitzondering voor scholen moet worden gemaakt, zodat het afval als huishoudelijk afval wordt gezien. Dit is een hele belangrijke stap geweest! Om u een idee te geven; het bespaart ons zo'n € 700,00 per jaar.

Wij willen u vragen ons te helpen het restafval te voorkomen en willen graag het gebruik van de Dopper of drinkbeker stimuleren. Drinkpakjes maken een groot deel uit van de hoeveelheid restafval en daarom zullen we vanaf maandag de lege drinkpakjes weer mee teruggeven naar huis.

Overblijven (TSO)

Als bijlage bij deze Nieuwsbron treft u het invulformulier aan voor het overblijven van volgend schooljaar. Wij willen u vriendelijk verzoeken dit formulier in te vullen indien u hiervan gebruik wilt maken. De kinderen krijgen dit formulier vandaag ook op papier mee. Het ingevulde formulier kunt u tot 15 juli inleveren bij de leerkracht. Wij kunnen dan de inzet van de overblijfmedewerkers gaan organiseren. Bij het formulier zit ook de brief waarop de bedragen vermeld staan en de betalingsgegevens. Wilt u het geld voor aanvang van het nieuwe schooljaar overmaken? Bij voorbaat hartelijk dank!

Verslag PCBO brede koersavond schoolplan 2020-2024

PCBO Baarn/Soest heeft gekozen voor een gestructureerde aanpak om te komen tot het strategisch beleid voor de komende vier jaar. Om de richting te kiezen die voortkomt uit belangrijke onderwijsvraagstukken vanuit de scholen en alle betrokkenen, is gekozen voor een aanpak die op veel momenten gelegenheid geeft tot meedenken. Zo maken we van het beleid een echt koersplan: richtinggevend voor het onderwijs aan al onze leerlingen.

Ook kiezen we voor een duidelijke verbinding van dit koersplan met de schoolplannen die elke school opstelt. Daartoe zijn alle scholen bezig met hun eigen stappen om te komen tot bij de school passende keuzes, ook De Bron.

Koersavond

Om dit proces te bespreken en input te krijgen van veel betrokkenen is op 26 maart de Koersavond georganiseerd op de Da Costaschool. Er waren ongeveer 70 personen aanwezig.

Schoolleiders, leraren, ouders (MR en GMR) en bestuur. Eerst werd ingegaan op het koersplan-proces en de drie richtingen. In drie groepen bespraken de aanwezigen de drie richtingen en deelden ideeën, opmerkingen en reacties. Ook werd gebrainstormd over de thema's duurzaamheid en identiteit aan de hand van stellingen uit de onderwijspraktijk. Vervolgens presenteerden de schoolleiders in het kort de bevindingen.

1.Onderbouwd onderwijs

Hoe zorgen we met ons onderwijs voor maximale leerresultaten van leerlingen? Belangrijke aandachtspunten: welke visie hebben we op leerresultaten, welke onderwijsonderdelen bieden we aan en hoe doen we dat, wat verstaan we onder onderwijskwaliteit en welke keuzes maken we om ons

onderwijs toekomstgericht te maken? Hoe geven we onze Christelijke identiteit vorm als bestuur en als scholen?

2. Medewerkers

Hoe behouden en versterken we onderwijskwaliteit in relatie tot het (kwalitatieve en kwantitatieve) lerarentekort?

Hebben we in beeld wat de komende jaren de gevolgen zijn van het lerarentekort? Hoe behouden we medewerkers en bieden we ze een uitdagende werkomgeving? Welke stappen ondernemen we om te anticiperen op gevolgen van het lerarentekort?

3. Richting en Ruimte

Hoe versterken leraren, schoolleiders, directeur-bestuurder en toezichhoudend bestuur het leren van leerlingen vanuit hun eigen rol?

Gezamenlijk zorgen voor behoud en versterking van dat wat werkt en samen innoveren waar verbetering gewenst is. Hoe kunnen we dit bovenschols faciliteren en organiseren? Wat kan efficiënter? Welke afspraken maken we met elkaar en hoe monitoren we dit (kwaliteitszorg)? Hoe werken we aan duurzaamheid?

Bevindingen

De focus lag grotendeels op het thema Onderbouwd Onderwijs. Veel aanwezigen benadrukten het belang van de school als mini-maatschappij. Het is erg belangrijk om de basisvaardigheden te leren, maar ook te ontdekken wie je bent en hoe je met elkaar omgaat: de sociaal- emotionele aspecten. Zeker in relatie tot de veranderende maatschappij is het relevant om balans en rust te vinden in het onderwijsprogramma en tijd te hebben voor ontspanning, creativiteit, digitale geletterdheid en talentontwikkeling. Uitdaging, structuur en rust worden als noodzakelijke voorwaarden gezien, als ook het ontdekkend leren op verschillende manieren.

Veel ouders kiezen bewust voor een school met een Christelijke identiteit. Het is daarom van belang om dit uit te dragen en bewust een plek te geven in het onderwijs. Duidelijkheid en eenduidigheid binnen een school helpen hierbij. Daar hebben zowel ouders, schoolleiders als leraren behoefte aan. Daarnaast zijn er suggesties gegeven om op kleine en grotere schaal aan de slag te gaan met de thema's Medewerkers en Richting & Ruimte.

En nu?

Het beeld dat uit de koersavond is gekomen, verwerken we in ons PCBO-brede koersplan. Voor de zomer is er een eerste concept en daarna gaan we het verder uitwerken en komt het in ieder geval via de schoolleiders en de GMR weer langs. Ook in de schoolplannen nemen we de bevindingen mee en voeren we verder het gesprek met leraren, MR en ouders om hier invulling aan te geven. Op basis hiervan worden onderwijskeuzes gemaakt voor de komende vier jaar.

Waardevol

Wij vinden het erg belangrijk om samen te werken als partners: betrokken onderwijs-professionals, ouders en leerlingen. Een koersplan of schoolplan is geen papieren tijger, maar een plan waar we samen aan werken om onderwijs voor alle leerlingen beter te maken.

Nogmaals dank voor uw interesse en bijdrage.

Namens de projectgroep, Bart Sonnenberg, directeur-bestuurder