

Nieuwsbron



25 januari 2019

Agenda

01-02-2019	Groep 3 viert het Letterfeest (ouders zijn van 11.00 uur tot 12.00 uur welkom)
08-02-2019	Adviesgesprekken groep 8
08-02-2019	Inschrijfformulieren voor de gespreksavond liggen klaar in de hal
08-02-2019	De volgende Nieuwsbron komt uit

Starttijd in de klas



Veel ouders en kinderen zijn vrijwel altijd op tijd op school. Dat vinden we fijn en waarderen we! Het komt echter steeds meer voor dat kinderen te laat binnen komen. Wilt u er voor zorgen dat uw kind op tijd in de rij staat en bij de kleuters op tijd in de klas is? Dat scheelt onrust en kinderen vinden het zelf ook fijner om op tijd te zijn. Alvast hartelijk dank!

Vakantierooster 2019-2020 vastgesteld

In samenwerking met ons bestuur en overkoepelende besturen van PO en VO is het volgende rooster vastgesteld:

herfstvakantie	maandag	21-okt.	t/m	vrijdag	25-okt.	2019
kerstvakantie	maandag	23-dec.	t/m	vrijdag	3-jan.	2020
voorjaarsvakantie	maandag	24-feb.	t/m	vrijdag	28-feb.	2020
paasweekend	vrijdag	10-apr.	t/m	maandag	13-apr.	2020
meivakantie	maandag	27-apr.	t/m	dinsdag	5-mei	2020
hemelvaartsdagen	donderdag	21-mei	t/m	vrijdag	22-mei	2020
Pinksterweek	maandag	1-jun.	t/m	vrijdag	5-jun.	2020
zomervakantie	maandag	20-jul.	t/m	vrijdag	28-aug.	2020

De studiedagen voor komend schooljaar worden nog vastgesteld; deze worden voorbesproken met onze MR.

Landelijke staking

Het zal u niet ontgaan zijn dat er opnieuw in de pers stakingsacties afgekondigd zijn voor de week van 4 t/m 8 februari en op 15 maart. De eerste week is door de AVS en CNV bedoeld voor schoolleiders om aandacht te vragen voor het personeelstekort en de werkdruk die het zoeken naar passende vervanging met zich meebrengt. PO in actie, Aob en FNV roepen alle onderwijssectoren op tot een brede staking op 15 maart, omdat er landelijk sprake is van dalende leerlingprestaties en het lerarentekort zorgt voor een stijgende werkdruk, bij leerkrachten en schooldirecties. De bonden en de actiegroep roepen op tot staking met als inzet het dichtens van de loonkloof met het voortgezet onderwijs en men vindt dat functies van onderwijs- ondersteuners opnieuw moeten worden gewaardeerd. Hoe wij erin staan? Een medewerker heeft individueel stakingsrecht. Op dit moment inventariseren we daarom de behoefte bij onze medewerkers en ik zal mijn standpunt en de (on)mogelijkheden bespreken met de MR en u snel uitsluitsel geven hierover.

Helpt u mee de verkeerssituatie zo veilig mogelijk te laten zijn?!

Er is voor de school maar een beperkt aantal parkeerplaatsen die veelal vol staan. Auto's staan vaak bij het beginnen en uitgaan van de school op de stoep, dubbel en onoverzichtelijk geparkeerd. Om ongelukken en overlast voor de buurt te voorkomen verzoeken we u vriendelijk uw auto op het parkeerterrein van het Orlando gebouw naast de school te parkeren! Op deze manier voorkomen we grote drukte in de Sweelinckstraat en dit komt ook de veiligheid van uw kind ten goede! Tevens kunnen we op die manier een heleboel ontevredenheid en ergernis bij de buurtbewoners wegnemen! Ook als u te laat op school arriveert wilt u dan uw auto op het parkeerterrein parkeren. Wilt u dit ook doorgeven aan andere personen die uw kind komen halen (grootouders / burens etc.)

Huiswerkbeleid

Graag willen wij u informeren over het huiswerkbeleid bij ons op school. Tijdens vergaderingen en studiedagen hebben wij met het team onze visie op huiswerk aangescherpt en verrijkt met nieuwe inzichten. Uit onderzoek is gebleken dat te vroeg beginnen met het geven van huiswerk niet zinvol is, omdat veel kinderen hier nog helemaal niet aan toe zijn. Zij kunnen deze zelfstandigheid, de organisatie en het plannen nog niet aan.

Deze vaardigheden zullen stap voor stap moeten worden aangeleerd.

Daarnaast vinden wij het wel belangrijk om de (bovenbouw)leerlingen voor te bereiden op het voortgezet onderwijs, maar met een juiste opbouw en passend bij het basisonderwijs. Huiswerk moet op maat worden gegeven, wat zinvol is voor de leerling of voor de groep. Wij willen de leerlingen eigenaar maken van hun eigen leerproces.

We leren hen zelf in te schatten wanneer zij extra oefening (en dus eventueel huiswerk) nodig hebben.

Dit houdt in:

- Huiswerk (leerwerk en indien nodig maakwerk) wordt pas vanaf groep 5 meegegeven. Vanaf groep 4 worden de woordenschatlijsten van taal mee naar huis gegeven.
- Leerwerk voor toetsen (wereldoriëntatie, taal en Engels) is terug te vinden in de multomap. Er wordt gestimuleerd om op school te oefenen/leren, bijvoorbeeld als ze klaar zijn met hun werk. Als uw kind het nodig heeft om thuis extra te oefenen, dan zit het leerwerk achter het tabblad van desbetreffende vak.
- Mocht er extra oefening van een lesonderdeel worden aangeboden als (maak)huiswerk, is het de eigen verantwoordelijkheid van de leerling en mogen zij zelf bepalen of zij het nodig hebben. Wel zal de leerkracht hier gesprekken over voeren om de leerlingen bewust na te laten denken over hun eigen leerproces.
- Vanaf groep 3 leren we de leerlingen het werken met een (4-rings) multomap aan. Ze maken gebruik van tabbladen met een vaste volgorde van de inhoud en worden zelfstandig gemaakt in het op orde houden van de map. Ze leren belangrijke lees- en werkbladen mee naar huis te nemen en zonodig thuis verder te blijven oefenen. De rode map van school gaat ook mee naar groep 4, groep 5, enz.
- Vanaf groep 5 mogen de leerlingen een eigen multomap aanschaffen of ze blijven de rode map van school gebruiken. Zij leren om elke dag de map mee naar school en naar huis te nemen. In het begin van groep 5 krijgen de kinderen een inhoudsopgave. Op de achterkant van de inhoudsopgave staat een stappenplan waarin uitgelegd wordt hoe ze de map moeten gebruiken.
- Als voorbereiding op het werken in een agenda, wordt er in groep 5 gewerkt met kalenderbladen in de map. De leerlingen schrijven hier toetsen en activiteiten in op.
- Vanaf groep 6 moeten alle leerlingen een agenda aanschaffen. De leerlingen worden begeleid bij het gebruik van een agenda. Alle toetsen en activiteiten worden in de agenda genoteerd.

