



Groepsinformatie 2025-2026

Groep 5

ALGEMEEN

Organisatie

Leerkrachten:

Eloy Kok staat op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag voor de klas.
Valerie Witteveen staat op woensdag voor de klas.

Mailadressen:

Eloy Kok: e.kok@pcbobaarnsoest.nl
Valerie Witteveen: v.witteveen@pcbobaarnsoest.nl

Parro:

Via Parro communiceren wij over praktische zaken. Bijvoorbeeld over uitjes, spullen meenemen, maar ook nieuws vanuit de groep, een leuke foto (AVG-proof), een mooi project, kortom, een kijkje in de groep. We communiceren **niet** over voortgang of gedrag van kind(eren). Wij vragen u dan ook om dit via de mail, telefonisch of persoonlijk na schooltijd te doen.

Leerkrachten zijn via de Parro App op eigen werkdagen bereikbaar van 07.30 uur tot 17.00 uur. Het grootste gedeelte van de dag staat de leerkracht voor de groep. Lesgeven aan en aandacht voor de kinderen krijgt voorrang. Hierdoor kan het zijn dat de leerkracht het bericht pas later leest en erop reageert.

Binnenkomst:

De kinderen mogen vanaf 8.20 uur tot 8.30 uur zelfstandig de school binnenkomen. De lessen beginnen om 8.30 uur. De week voor een vakantie zijn inloopweken en bent u van harte welkom om 's ochtends een kijkje te komen nemen in de klas. Uiteraard mag u na schooltijd altijd even binnen komen wandelen.

Klassendienst:

In iedere groep komt een klassendienst. Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag start dit om 14:25 uur en is het klaar om 14:35 uur. Op woensdag start het om 12:25 uur en is het om 12:35 uur klaar.

Continuurooster:

Wij hanteren een continuurooster. De schooltijden zijn:
Maandag: 8.30 uur - 14.30 uur
Dinsdag: 8.30 uur - 14.30 uur
Woensdag: 8.30 uur - 12.30 uur
Donderdag: 8.30 uur - 14.30 uur
Vrijdag: 8.30 uur - 14.30 uur

Op maandag, dinsdag, donderdag en vanaf dit jaar ook op vrijdag eten de kinderen brood op school. Na het eten spelen de kinderen buiten onder toezicht van pleinwachters. De leerkrachten hebben dan een half uur pauze.

Dagindeling:

Over het algemeen hebben we 's ochtends vakken als rekenen, taal, lezen en spelling. De middag is vaak bestemd voor creatieve- en zaakvakken, zoals wereldoriëntatie, Engels, techniek, muziek of creatief. Ook zullen we projectmatig en groepsdoorbrekend met elkaar werken.

Pauze:

We vragen u om uw kind elke dag iets van groente of fruit mee te geven als pauzehapje. Wij zullen koeken mee terug naar huis geven. Op die manier werken we met elkaar aan een gezonde leefstijl!

De Bron is een afvalvrije school en dat betekent dat we afval scheiden in papier, gft, pmd en restafval. We vragen ouders om hun kinderen een broodtrommeltje en een drinkbeker mee te geven in plaats van plastic zakjes en pakjes drinken, zodat we met elkaar het afval kunnen beperken. Lege pakjes zullen daarom mee terug naar huis worden gegeven.

Luizenzak:

In verband met de luizenbestrijding willen we graag dat alle kinderen hun jassen in een luizenzak aan de kapstok hangen. Het gebruik van deze zak is verplicht voor alle kinderen. Mocht u er geen meer hebben of is die van uw kind stuk, dan is deze op school te verkrijgen tegen een kleine vergoeding van € 2,50. Twee keer per jaar (voor de kerstvakantie en zomervakantie) geven wij de luizenzak mee naar huis zodat u deze kunt wassen.

Mobiele telefoons:

Tijdens de schooluren is het niet toegestaan om een telefoon of smartwatch te gebruiken of om te hebben. Deze leiden af, geven onrust en worden niet altijd op de juiste wijze gebruikt. Wij vragen de kinderen om ze op te bergen in de tas. Kinderen worden altijd in de gelegenheid gesteld om in dringende gevallen naar huis te bellen met de schooltelefoon.

De school is op geen enkele wijze verantwoordelijk voor schade aan of het zoekraken van de telefoon of smartwatch.

Verjaardagen:

De verjaardagen van de kinderen vieren we ook graag op school. Het is fijn als u van te voren doorgeeft wanneer ze willen trakteren, dan zorgen wij voor een feestelijke sfeer. De kinderen vieren het feestje alleen in eigen klas en gaan niet de klassen rond. Wij vragen u om een gezonde, eetbare traktatie te verzorgen.

Gym:

We hebben op donderdagmorgen (10.45 - 12.00 uur) een blokkur gym. De gymlessen worden door een vakleerkracht (Thijmen Mollenberg) verzorgd. De gymlessen worden in sporthal Willaert gegeven. De kinderen hebben voor de gymles een broek, t-shirt en gym schoenen (met profiel) nodig. In de zomer is het prettig als de kinderen een extra setje sokken in de gymtas hebben zitten i.v.m. het dragen van slippers. Bij voorkeur geen sieraden dragen. En voor de kinderen met

	lang haar, graag een elastiekje mee. De gymtassen worden na elke gymles weer mee naar huis genomen. Materialen: We verwachten dat de kinderen een stevige multomap 4-rings hebben. Ze mogen hiervoor de map gebruiken die nog op school ligt of zelf een leuke aanschaffen (wel echt 4-rings). Deze map hebben we dagelijks nodig in groep 5. Alle werkbladen en eventuele huiswerkopdrachten komen in één map. Daarom is het heel belangrijk dat de kinderen de map 's ochtends bij zich hebben naar school en ook aan het einde van de dag mee naar huis nemen. Vanuit school komen er tabbladen in met de juiste indeling. Ook verwachten we dat de kinderen een goed werkende koptelefoon hebben. Deze wordt dagelijks gebruikt en blijft dus op school.
Passend onderwijs	Door zelfstandig werken is er ruimte voor verlengde instructie en ondersteuning afgestemd op een groepje kinderen (geclusterd vanuit de onderwijsbehoeften). Dit gebeurt met name bij rekenen, spelling en lezen. De hele week zijn er op school ambulante leerkrachten aanwezig om kleine groepjes kinderen extra te begeleiden of te ondersteunen in de groep.
Zelfstandig werken	Na een klassikale instructie en begeleidde inoefening gaan de kinderen zelfstandig aan de slag. De leerkracht geeft verlengde instructie of loopt rondes door de klas voor vragen tijdens het werken. We leren de kinderen verantwoordelijk te zijn voor hun eigen werk. Daarbij hoort netjes en gestructureerd werken, maar ook zelf nakijken. Zuinig en netjes omgaan met je materiaal vinden wij ook erg belangrijk. Vragenkaartje: Het vragenkaartje wordt gebruikt bij het zelfstandig werken. De kinderen leggen hun vragenkaartje neer als ze een vraag willen stellen over hun werk. De leerkracht loopt langs om de kinderen met vragen te ondersteunen en verder op weg te helpen. Schoudermaatjes: De kinderen zitten in tweetallen, dus samen met een schoudermaatje. Tijdens het werken zijn er soms mogelijkheden dat de kinderen elkaar helpen of samenwerken aan een taak. Tijdens creatieve- of zaakvakken zitten de kinderen ook regelmatig in groepjes.
Leerlingvolg-systeem en toetsen	Gedurende het schooljaar worden er meerdere toetsen afgenomen voor het leerlingvolgsysteem. Wij nemen zowel methodetoetsen (per blok of hoofdstuk) als de toetsen van IEP af (in januari en juni). IEP legt de focus op groei en kijkt naar de eigen ontwikkeling van een kind. De resultaten van de toetsen komen op het rapport te staan en worden tijdens de oudergesprekken besproken.
Activiteiten	Uitjes groep 5: We doen gedurende het jaar verschillende uitstapjes. Wij houden u hierover op de hoogte via de Parro. De kinderen gaan bij uitjes soms op de fiets naar de desbetreffende locatie, hierbij is het belangrijk dat uw kind beschikt over een goede fiets en dicht schoeisel draagt. Ook dit zal gecommuniceerd worden.

GODSDIENST - Trefwoord

Wij zijn een school met een Christelijke identiteit. Voor het vak godsdienst hanteren we de methode Trefwoord. Trefwoord kent een eigen thematisch driejarenrooster. De meest geschikte Bijbelverhalen zijn over deze drie jaren verdeeld, onderscheiden in onder-, midden- en bovenbouw. In alle groepen beginnen we de dag met een gebed / gedicht of een moment van stilte. We sluiten de dag op gepaste wijze af.

REKENEN - Getal & Ruimte

Voor rekenen gebruiken wij in de groepen 3 t/m 8 de methode van 'Getal & Ruimte'. Om goed te leren rekenen, heeft een leerling veel herhaling nodig in een duidelijke structuur. Getal & Ruimte gebruikt daarom een heldere en gestructureerde rekendidactiek met aandacht voor één onderwerp en duidelijke rekenstrategieën. Omdat iedere week over één rekenonderwerp gaat, is er veel ruimte voor oefening. Zo kunnen de kinderen zich de rekenvaardigheid eigen maken voordat ze gaan toepassen. Er is ook elke dag tijd voor automatiseren en memoriseren. Iedere blok heeft 4 weken met op iedere dag een rekenles. De vierde week is de toetsweek.

In groep 5 komen de volgende onderwerpen aan bod:

- Optellen en aftrekken tot 1000 met en zonder tientalpassering in contexten
- Rekenen met lengtematen, inhoudsmaten en gewicht in context
- Vermenigvuldigen in context
- Rekenen met geld tot 1000 euro in context
- Rijgend optellen en aftrekken met tientallen en honderdtallen met honderdtalpassering in context
- Rekenen met tijd in contexten
- Tafels van 11, 12, 15, 20 herkennen in contexten
- Lengtematen gebruiken in contexten
- Delingen toepassen in contexten
- Cijferend optellen, aftrekken en vermenigvuldigen toepassen in contexten
- De kalender gebruiken in een context
- Inhoudsmaten gebruiken in contexten
- Werken met ruimtelijke figuren
- Delen met rest in context
- Werken met tabellen en diagrammen

Aan het begin van elk blok zullen we u d.m.v. een ouderbrief informeren over de komende nieuwe lesstof, zodat u ook thuis weet waar u kind mee bezig is. In de brief worden ook tips gegeven hoe u thuis met de lesstof extra kunt oefenen.

Rekenblobs:

Voor het automatiseren van rekenvaardigheden gebruiken we het online rekenprogramma 'Rekenblobs'. Het programma Rekenblobs past zich automatisch aan aan het rekenniveau van het kind en biedt hierdoor op maat gemaakte oefeningen, wat zorgt voor effectief en motiverend oefenen. Ook

thuis kunnen de kinderen met Rekenblobs aan de slag. In de eerste schoolweek krijgen de kinderen de inloggegevens mee naar huis.

Briljant:

Om sterke rekenaars uit te dagen gebruiken wij de verrijkende rekenmethode 'Briljant'. In deze methode worden leerlingen uitgedaagd aan de slag te gaan met steeds complexere rekenonderwerpen, zoals: Fibonacci, origami, priemgetallen of puzzelen met grote getallen. Bij elk nieuw onderwerp is er een instructievideo beschikbaar en worden er opdrachten gemaakt.

TAAL - Staal

We gebruiken voor ons taalonderwijs de methode Staal. Dit bestaat uit 8 thema blokken. Ieder blok duurt 4 weken en sluiten we af met een toets. Het is een aansprekende methode die veel gebruik maakt van onderwerpen uit de belevingswereld van de kinderen. Ieder thema biedt nieuwe woorden aan in de woordenschatlessen. Aan het begin van elk blok komt de woordenlijst die getoetst zal worden in de map achter het tabblad taal.

SPELLING - Staal

Algemeen

Ook voor spelling gebruiken we de methode Staal. Deze methode bestaat uit 10 blokken. Ieder blok duurt 4 weken en wordt afgesloten met een toets. We breiden dit jaar de geleerde categorieën uit van 12 geleerde categorieën in groep 4 naar 18 categorieën in groep 5. De categoriekaart met bijbehorende regels vindt u ook weer in de map achter het tabblad spelling. We beginnen met het herhalen van de geleerde categorieën in groep 4. Verder maken we weer dagelijks een dictee en werken we in een werkboek over de geleerde stof van die dag.

Werkwoordspelling

Meteen in het eerste blok leren de kinderen het hele werkwoord en de stam in de tegenwoordige tijd. De kinderen leren herkennen of een werkwoord in de tegenwoordige tijd of verleden tijd staat. Ze gaan dit nog niet toepassen. Er zijn werkwoorden waar de klank/klinker verandert in de verleden tijd. Dit zijn klankveranderende werkwoorden. Werkwoorden waar de klank/klinker niet verandert worden klankvaste werkwoorden genoemd. De kinderen leren herkennen of een zin in de voltooid tijd staat. Ze gaan dit nog niet toepassen. Bij grammatica leren de kinderen de woordsoorten hulpwerkwoord, voltooid deelwoord, persoonsvorm, onderwerp, zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord, voorzetsel.

TECHNISCH LEZEN

Technisch lezen

Vloeiend en vlot kunnen lezen blijft belangrijk omdat de teksten steeds moeilijker en langer worden. Stripboeken, informatie-boeken of een spannend verhaal, alles komt aan bod. Ook het samen lezen van en het praten over een boek is erg goed en leuk voor kinderen. Zij ontwikkelen zo een grotere woordenschat en het vergroot het leesplezier! Uiteindelijk leren kinderen zo de vaardigheden om later zelfstandig begrip te kunnen lezen. Blijft u thuis het lezen ook stimuleren? Om jullie hierbij te ondersteunen mogen de kinderen het leesboek van school ook thuis lezen. Let er wel op dat het boek in het bijgeleverde zakje wordt gedaan in de tas i.v.m. lekkende

	bekers. Evenals de map, geldt ook voor het leesboek, graag elke dag mee naar school. Tip: lidmaatschap van de bibliotheek is gratis!
Leeskaart	Per maand krijgen de kinderen een pakket leeskaarten met woorden en een tekst in hun map. Wekelijks lezen we een nieuwe kaart. We oefenen hiermee diverse leesmoeilijkheden die veel voorkomen in lastige teksten. Om uw kind uit te dagen in het lezen op tempo vindt u ook een tempo leeskaart in de map achter het tabblad lezen.

BEGRIJPEND LEZEN - Nieuwsbegrip

Iedere week op donderdag lezen we de teksten van de begrijpend leesmethode 'Nieuwsbegrip'. Deze methode schrijft wekelijks teksten op een actualiteit uit het nieuws. We kijken hierbij ook een filmpje dat speciaal gemaakt wordt door het jeugdjournaal rond het actuele onderwerp. Tijdens de les leren de kinderen hoe ze het beste een tekst kunnen aanpakken, zodat ze de tekst begrijpen. Daarnaast is er ook aandacht voor woordenschat. Goed kunnen begrijpend lezen is zeer belangrijk, ook bij andere vakken. Wie goed begrijpend kan lezen, is in staat zelf dingen te leren uit een tekst. De teksten en opdrachten komen ook in de map, zodat u kunt kijken over welke actuele zaken er iedere week gelezen wordt.

SCHRIJFONDERWIJS - Klinkers

In de groepen 3, 4 en 5 gebruiken we voor het schrijfonderwijs de methode Klinkers. De kinderen leren de letters in blokschrift. Ze schrijven in groep 5 met een pen (Slider Edge van Schneider) en een schoolpotlood. Alle kinderen hebben in groep 3 een letterkaart met de 'kleine' letters en in groep 4 en 5 een letterkaart met kleine- en hoofdletters.

STUDIEVAARDIGHEDEN - Blits

Om de week doen we een les uit Blits. Dit is voor de kinderen een nieuw vak. In deze methode leren de kinderen belangrijke studievoordigheden. U kunt hierbij denken aan het samenvatten van teksten, kaarten en roosters lezen, gebruik maken van internet. Voor het gebruik maken van Google applicaties waar mogelijk advertenties in te zien zijn, vragen wij uw toestemming. Mocht u hier bezwaar tegen hebben, dan horen wij het graag.

ZAAKVAKKEN

Engels	Dit jaar krijgen de kinderen voor het eerst Engels als schoolvak. We gebruiken hiervoor de methode Stepping Stones Junior. De leerlingen breiden tijdens deze lessen spelenderwijs hun Engelse woordenschat uit en krijgen zelfvertrouwen in het communiceren in een andere taal. De leerstof voor het basisonderwijs sluit aan op de leerstof voor het voortgezet onderwijs (Stepping Stones). Elke les start met een leuk en inspirerend filmpje waarin Engelstalige leeftijdsgenoten acteren en spreken in
--------	--

	herkenbare, Nederlandse situaties. De woorden en de zinnen van de les staan daarin centraal.
Wereldoriëntatie	De wereld om ons heen zit vol met vragen: <i>Hoe leefden de Romeinen vroeger? Hoe werken onze ogen? En hoe ontstaat een vulkaan? Hoe leefden de jagers en de boeren? Hoe groeien planten? En welke provincies liggen er in laag Nederland?</i> Samen gaan we op zoek naar antwoorden op deze vragen. Naut Meander Brandaan is een methode voor wereldoriëntatie, waar de vakken geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek in verweven zitten. Deze vakken worden zowel los van elkaar aangeboden, als vakoverstijgend in projectvorm. Elk thema bestaat uit vier lessen per vak met aansluitend een toets. Daarnaast worden de kinderen elk thema voor een uitdaging gesteld. Voor het oplossen van deze uitdaging moeten de kinderen verschillende vaardigheden inzetten, zoals samenwerken, vragen stellen en onderzoeken.
Sociaal emotioneel	Op dinsdag hebben we een gedragscoach binnen onze school. Juf Annemieke gaat zowel met individuele kinderen als groepen aan de slag met verschillende activiteiten op sociaal-emotioneel gebied.

KUNSTZINNIGE VORMING

Creatief	Iedere week staan er creatieve vakken op het programma. De kinderen worden zo veel mogelijk gestimuleerd hierbij hun creatieve kant te tonen. Soms met de eigen groep in de klas, soms met andere groepen samen. Om uitdagende, nieuwe en bijzondere technieken te kunnen aanbieden, hebben we af en toe hulp van begeleiders nodig. Te zijner tijd hoort u hier meer over.
Muziek	Voor muziek gebruiken we de methode van '123zing'. Deze methode is voor groep 1 t/m 8 van het basisonderwijs. De methode biedt aansprekende liedjes en lessen aan waarbij alle muzikale domeinen en genres aan bod komen. Van pop- en elektronische muziek tot wereldmuziek, jazz en klassiek.
Techniek	Techniekonderwijs houdt de natuurlijke nieuwsgierigheid van kinderen springlevend en doet een sterk beroep op de 21ste eeuwse vaardigheden, zoals: samenwerken, creativiteit, communiceren, probleemoplossend vermogen, zelfstandig en kritisch denken. Techniek op de basisschool helpt leerlingen om op jonge leeftijd hun talenten te ontdekken. Wij maken hiervoor op school gebruik van verschillende soorten constructiematerialen, zoals: Lego, K'nex, knikkerbaan, clicformers, Gravitax, Magformers, Twickto, en nog veel meer.

HUISWERK | SPREEKBEURT

Vanaf groep 5 mogen de leerlingen een eigen multomap aanschaffen of ze blijven de map van school gebruiken. Zij leren om de map elke dag mee naar school en naar huis toe te nemen. Ook blijft de leerkracht regelmatig de map met de leerlingen ordenen. Leerstof voor toetsen wordt in de map gestopt (Wereldoriëntatie en Taal). De leerlingen zouden voldoende moeten hebben aan het lesaanbod in de klas, maar soms wordt er wel gestimuleerd om ook thuis te blijven oefenen. Mocht er extra oefening van een lesonderdeel worden aangeboden als huiswerk, is het altijd eigen verantwoordelijkheid van de leerling en mogen zij zelf bepalen of zij het nodig

hebben. Wel zal de leerkracht hier gesprekken over voeren om de leerlingen bewust na te laten denken over hun eigen leerproces.

Groep 5 werkt met kalenderbladen in de map, als voorbereiding op het gebruik van een agenda (vanaf groep 6). De kalenderbladen worden o.a. gebruikt voor uitjes, toetsen, verjaardagen en andere belangrijke data. Gedurende het schooljaar leren de kinderen om zelf de kalenderbladen in te vullen.

In groep 5 wordt een start gemaakt met spreekbeurten. Dit bereiden de leerlingen thuis voor en kan dus als het begin van het krijgen van huiswerk worden gezien. Zij krijgen een boekje met daarin een stappenplan hoe zij het kunnen voorbereiden. De kinderen mogen zelf een datum en onderwerp kiezen. Een intekenlijst hiervoor hangt t.z.t. in de klas.